

## Итоги

проведения независимой оценки качества образовательной деятельности бюджетных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования Администрации города Омска

Наименование образовательной организации, в отношении которой проводилась независимая оценка качества образовательной деятельности (НОК ОД)	бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска «Городской Дворец детского (юношеского) творчества»
Период проведения НОК ОД	Декабрь 2016 года
Оператор проведения НОК ОД	АНО ДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования»
Цель НОК ОД	Независимая оценка качества образовательной деятельности образовательной организации осуществлялась в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации (в соответствии со ст. 95.2 ФЗ № 256 от 21.07.2014 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования»)
Дата представления в департамент образования результатов НОК ОД образовательной организации	17.02.2017
Реквизиты протокола заседания Общественного совета, на котором заслушаны результаты НОК ОД и утверждены предложения об улучшении качества образовательной деятельности образовательной организации	Протокол № 1(6) заседания Общественного совета при департаменте образования Администрации города Омска от 16.02.2017
Общие критерии независимой оценки качества образовательной деятельности, по которым проводилась НОК ОД	1) критерий открытости и доступности информации об организации; 2) критерий комфортности условий предоставления услуг и доступности их получения; 3) критерий доброжелательности, вежливости, компетентности работников организации; 4) критерий удовлетворенности качеством оказания услуг.

<p>Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества образовательной деятельности</p>	<p><b>По критерию 1:</b></p> <p>1.1. Полнота и актуальность информации об ОО, ее деятельности, размещенной на официальном сайте в сети Интернет.</p> <p>1.2. Полнота информации, размещенной на официальном сайте в сети Интернет, об условиях обучения в ОО;</p> <p>1.3. Полнота информации, размещенной на официальном сайте в сети Интернет, об образовательных услугах ОО;</p> <p>1.4. Наличие на официальном сайте ОО сведений о педагогических работниках организации.</p> <p>1.5. Доступность взаимодействия с руководителем и педагогическими работниками ОО по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте ОО, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации.</p> <p>1.6. Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте).</p>
	<p><b>По критерию 2:</b></p> <p>2.1. Материально-техническое и информационное обеспечение ОО.</p> <p>2.2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся.</p> <p>2.3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися.</p> <p>2.4. Наличие дополнительных образовательных программ.</p> <p>2.5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся.</p> <p>2.6. Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся.</p> <p>2.7. Наличие условий для организации обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидов.</p>
	<p><b>По критерию 3:</b></p> <p>3.1. Доброжелательность и вежливость работников ОО в процессе общения по телефону и в сети Интернет (электронная почта, форум, гостевая книга).</p> <p>3.2. Компетентность работников ОО в процессе общения по телефону и в сети Интернет (полнота, доступность и точность ответов работников ОО по запросу потребителей услуг).</p> <p>3.3. Соблюдение норм делового этикета работниками ОО в процессе общения по телефону и в сети Интернет</p> <p>3.4. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью и компетентностью работников ОО, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг.</p>

	<p><b>По критерию 4:</b></p> <p>4.1. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением ОО, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг.</p> <p>4.2. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг.</p> <p>4.3. Доля получателей образовательных услуг, готовых рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг.</p>							
Дополнительные показатели, характеризующие общие критерии оценки качества образовательной деятельности, по которым проводилась НОК ОД	–							
Количественные результаты независимой оценки качества образовательной деятельности образовательной организации	Критерий 1	<b>30</b>	Критерий 2	<b>55</b>	Критерий 3	<b>20</b>	Критерий 4	<b>20</b>
	Мах – 30 баллов	<b>баллов</b>	Мах – 70 баллов	<b>баллов</b>	Мах – 20 баллов	<b>баллов</b>	Мах – 20 баллов	<b>баллов</b>
Сводное описание результатов независимой оценки качества образовательной деятельности образовательной организации	<p>В ходе НОК анализировалась информация на сайте ОО, состояние территории и помещений, проведено анкетирование родителей. Особое внимание уделялось вопросам взаимодействия администрации и педагогических работников ОО с потребителями услуг, состоянию материально-технической базы, вопросам питания, температуры в помещениях, отношению сотрудников ОО к обучающимся, их безопасности, удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказания услуг.</p> <p><b>Выявлены следующие положительные стороны деятельности ОО:</b></p> <p>1) на сайте ОО представлены все основные документы, информация о материально-техническом обеспечении; имеются учебный план, режим работы; кружки, дополнительные образовательные услуги представлены с фото, планами, достижениями детей; полная информация об администрации и педагогических работниках ОО; имеется возможность взаимодействия, внесения предложений, направленных на улучшение работы ОО, по электронной почте, с помощью других электронных сервисов;</p> <p>2) хорошее материально-техническое и информационное обеспечение ОО; имеется большая методическая библиотека, медиатека, читальный зал; специализированные зоны логопеда и социального педагога; имеются планы и информация о проведенных мероприятиях по всем направлениям деятельности;</p> <p>3) обеспечены комфортные и безопасные условия для обучающихся, охраны и укрепления их здоровья, в том числе: комфортная температура воздуха в помещениях; на входе в образовательную организацию оборудованы пандусы; обеспечен питьевой режим; хорошее санитарно-гигиеническое</p>							

	<p>состояние туалетных помещений, имеются средства гигиены;</p> <p>4) компетентность, доброжелательность вежливость администрации и сотрудников ОО в общении с родителями (законными представителями); соблюдение норм делового этикета по телефону и электронной почте; оперативный и информативный ответ на обращение потребителей услуг.</p> <p><b>Негативные тенденции:</b></p> <p>1) частично отсутствует освещение на территории ОО;</p> <p>2) недостаточно организована индивидуальная работа с воспитанниками (имеется только по вокалу);</p> <p>3) частично отсутствуют условия для организации работы с детьми с ОВЗ и инвалидов.</p>
<p>Предложения об улучшении качества образовательной деятельности образовательной организации</p>	<p>1. Департаменту образования усилить контроль за соблюдением комфортности и безопасности условий для получения услуг, а именно: за созданием полноценных условий для детей с ОВЗ и инвалидов.</p> <p>2. Образовательной организации предпринять меры по обеспечению комфортных и безопасных условий для воспитанников (освещение территории ОО по периметру); улучшению качества образовательной деятельности (организация индивидуальной работы с воспитанниками).</p>