

Департамент образования Администрации города Омска  
бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска  
“Городской Дворец детского (юношеского) творчества”  
Омск - 33, ул. Красный Путь, 155 Телефон: 24 - 22 – 49, тел./факс 23 - 13 – 49  
E-mail: [gdtomsk@mail.ru](mailto:gdtomsk@mail.ru)

«СОГЛАСОВАНО»

\_\_\_\_\_  
Директор департамента образования  
Администрации города Омска  
И.Б. Елецкая  
« » \_\_\_\_\_ 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
  
\_\_\_\_\_  
Директор БОУ ДО г. Омска «ГДД(ю)Т»  
Н.П. Разумова  
Приказ № 23  
«29» января 2019 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ОМСКА  
“ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА”  
НА 2018 -2023 ГОДЫ**

Принята педагогическим советом учреждения  
Протокол № 2 от 28. 01. 2019 г.

Омск – 2019

**Паспорт  
Программы развития  
бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования города Омска  
“Городской Дворец детского (юношеского) творчества”**

<b>Наименование Программы</b>	Программа развития бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города Омска “Городской Дворец детского (юношеского) творчества” на 2018-2023 годы
<b>Дата утверждения Программы</b>	28.01.2019 г.
<b>Разработчики Программы</b>	Директор - Разумова Н.П. Зам директора по УВР - Кузина Н.Н. Зам директора по ВР - Бирич В.П. старший методист - Савельева О.В. старший методист - Ананьева Е.Ю. старший методист - Малютин С.П. методист - Леус Е.В.
<b>Исполнители Программы</b>	Административно-управленческий аппарат, структурные подразделения учреждения, временные рабочие и творческие группы, в состав которых входят педагоги и сотрудники учреждения, родители, представители общественных организаций Омска и Омской области.
<b>Нормативно-правовые обоснования Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки</li> <li>2. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в РФ".</li> <li>3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. №196 об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам .</li> <li>4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".</li> <li>5. Концепция развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 №1726-р.</li> <li>6. Концепция создания единой федеральной межведомственной системы учета контингента учащихся по основным общеобразовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам от 25.10. 2014 г. N 2125-р.</li> <li>7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9.01.2014 г. № 2 "Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".</li> <li>8. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 613н "Об утверждении профессионального стандарта “Педагог дополнительного образования детей и взрослых”.</li> <li>9. Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3442 "Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)".</li> </ol>

	<p>10. Паспорт приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей" от 30 ноября 2016 г. № 11. (Включен в Программу развития образования на период 2018-2025гг. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642).</p> <p>11. Указ Президента РФ №204 от 7 мая 2018 года.</p>
<b>Цель Программы</b>	<p>обеспечение непрерывного инновационного развития учреждения, через организационно-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса, обусловленного тенденциями стратегического развития дополнительного образования в условиях неопределенности, и обеспечение гарантии учащимся права на личностное самоопределение и самореализацию.</p>
<b>Задачи Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обновление содержания, форм и технологий дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с современными образовательными трендами, научно-техническими достижениями, интересами и потребностями субъектов образовательного процесса.</li> <li>2. Развитие профессиональных компетенций педагогических работников.</li> <li>3. Укрепление лидерства в инновационном развитии дополнительного образования в условиях деятельности регионального консультационного центра, региональных стажировочных площадок РИП-ИнКО "Школа - территория здоровья" и "Дополнительное образование детей - навигатор будущего", а также координацию городских методических объединений в сфере дополнительного образования.</li> <li>4. Обеспечение информационной открытости реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, воспитательных и социально-значимых проектов, качества результатов и эффективности образовательного процесса.</li> <li>5. Развитие информационно-образовательной среды учреждения для обновления содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализации краткосрочных дополнительных образовательных модулей и курсов дистанционного типа, расширения географического охвата учащихся и педагогических работников, проведения пиар кампаний.</li> <li>6. Формирование современной материально-технической базы учреждения для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и дистанционных курсов развития профессиональных компетенций.</li> <li>7. Совершенствование механизмов привлечения внебюджетных средств.</li> <li>8. Совершенствование механизмов государственно-общественного управления учреждением.</li> <li>9. Развитие внутриведомственного и межведомственного сотрудничества (социального партнерства) для обеспечения доступного и качественного дополнительного образования учащимся города и региона.</li> </ol>
<b>Основные планируемые результаты Программы</b>	<p><b>В учреждении созданы и стабильно действуют:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система обновления дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с современными тенденциями дополнительного образования, образовательными трендами, научно-техническими достижениями, интересами и потребностями субъектов образовательного процесса.</li> <li>2. Система непрерывного развития профессиональных компетенций педагогических и административных работников.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Региональные инновационные площадки, городские методические объединения педагогических работников, позиционирующие учреждение как неформальный центр развития дополнительного образования в регионе.</li> <li>4. Система обеспечения информационной открытости различных процессов в учреждении, реализации ДОП и проектов различного типа.</li> <li>5. Процесс непрерывного развития информационно-образовательной среды, обеспечивающий реализацию новых ДОП, воспитательных и социально-значимых проектов, расширение географического охвата учащихся и педагогических работников региона, проведение пиар-кампаний.</li> <li>6. Обновленная система мониторинга качества образовательного процесса в учреждении.</li> <li>7. Обновленная материально-техническая база учреждения согласно требованиям для реализации ДОП по направленностям.</li> <li>8. Обновленная нормативно-правовая база, регламентирующая сетевое партнерство в сфере реализации сетевых и многоуровневых программ; привлечение внебюджетных средств; обновление государственно-общественного управления учреждением и внутриведомственное и межведомственное сотрудничество.</li> <li>9. Внедрена в практику система федеральных нормативно-правовых документов, касающихся развития дополнительного образования.</li> </ol> <p>Таким образом, Программа развития обеспечит способность БОУ ДО г. Омска “ГДД(Ю)Т” действовать и развиваться в условиях неопределенности, сохраняя его лидерство в инновационном пространстве региона при сложившихся традициях уникального образовательного пространства, опирающихся на связь поколений учащихся, родителей, педагогов.</p>
<p><b>Сроки реализации программы</b></p>	<p><b>1 этап (январь 2018 - август 2019 гг.) - организационно-проектировочный:</b> анализ текущего состояния развития БОУ ДО г. Омска “ГДД(Ю)Т”, разработка Программы развития, ее утверждение, подготовка нормативно-правовой базы, разработка планов, программ и проектов для реализации Программы развития, презентация стратегии развития учреждения.</p> <p><b>2 этап (сентябрь 2019 - май 2023 гг.) - внедренческий:</b> реализация планов, программ и проектов, позволяющих реализовать инновационные направления деятельности, проведение коррекции на основании полученных промежуточных результатов.</p> <p><b>3 этап (июнь - декабрь 2023 г.) - аналитический:</b> обобщение полученных результатов реализации Программы развития. Проведение мониторинга качества реализации Программы развития. Распространение полученных результатов, инновационных практиках в СМИ и в профессиональных сообществах различного уровня. Определение дальнейших перспектив развития учреждения.</p>
<p><b>Источники финансирования Программы</b></p>	<p>Источники финансирования Программы включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Средства муниципального бюджета;</li> <li>• Внебюджетные средства БОУ ДО г. Омска “ГДД(Ю)Т”;</li> <li>• Средства физических и юридических лиц.</li> </ul> <p>Объемы финансирования ежегодно уточняются Советом учреждения при принятии плана работы учреждения и ПФХД на соответствующий год.</p>

**Миссия** Дворца творчества заключается в обеспечении возможностей учащимся добровольного выбора ими траекторий личностного развития в контексте оптимальной социализации; содействии профессиональному самоопределению; приобщению к здоровому и безопасному образу жизни для дальнейшего продуктивного житнетворчества.

Открытая образовательная среда Дворца творчества направлена на поддержку сетевого взаимодействия общего, дополнительного и дошкольного образования на достижение личностных и метапредметных результатов учащимися, обеспечение свободного выбора образовательных маршрутов личностного развития, формирования навыков и компетенций 21 века.

Векторы развития Дворца направлены на реализацию процесса становления личности и развития профессионализма педагогических работников в разных развивающих образовательных средах, а также на обеспечение лидерства учреждения в развитии системы дополнительного образования региона.