

Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска
«Городской Дворец детского (юношеского) творчества»

Утверждаю

Директор Н.П. Разумова
Приказ № 65
от «22» февраля 2017 г.

Согласовано

Председатель Совета Учреждения
Протокол № 3-16/17
от «20» февраля 2017 г.

**Порядок проведения самообследования
БОУ ДО г. Омска «ГДДюТ»**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение устанавливает нормы и правила проведения самообследования бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города Омска «Городской Дворец детского (юношеского) творчества» (далее Учреждение).

1.2. Самообследование включает в себя действия Учреждения по сбору, ведению и анализу информации о своей деятельности с целью выявления и реализации резервов по повышению качества и эффективности образовательной деятельности, совершенствованию образовательного процесса и развитию Учреждения в целом.

1.3. Самообследование Учреждения проводится на основании Закона об образовании в РФ № 273-ФЗ (пункт 3 части 2 статья 29), Приказа Министерства образования и науки РФ № 462 от 14 июня 2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», настоящего Порядка.

1.4. Самообследование Учреждения проводится ежегодно.

1.5. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

- оценочная функция - выявление соответствия оцениваемых параметров нормативным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания от нормативных и научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Самообследование проводится с целью анализа деятельности Учреждения, получения объективной информации о состоянии образовательного процесса и установления соответствия содержания обучения и воспитания детей целям и задачам Учреждения.

2.2. Задачи самообследования:

- описание модели деятельности Учреждения;
- определение результативности и качества образовательной деятельности;
- установление степени соответствия содержания образования и качества подготовки учащихся запланированным параметрам;
- эффективность использования всех ресурсов Учреждения;
- анализ причин возникновения и определение путей решения обнаруженных в ходе оценивания проблем;
- выявление резервов развития Учреждения;
- обеспечение доступности и открытости информации об Учреждении.

III. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

3.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работы по самообследованию учреждения;
- организацию и проведение самообследования в учреждении;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета педагогическим советом и Советом учреждения.

3.2. Сроки, форма проведения самообследования, состав экспертной группы для его проведения определяются на основании приказа директора Учреждения.

3.3. Результаты самообследования Учреждения оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

IV. ПОКАЗАТЕЛИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

4.1. Самообследование Учреждения проводится по следующим показателям:

- Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления;
- Характеристика и качество реализации образовательных программ; (приложение №1)
- Кадровое обеспечение образовательного процесса;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- Методическое обеспечение образовательного процесса;
- Инфраструктура Учреждения.

V. ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

5.1. Отчет о результатах самообследования готовится экспертной группой, подписывается руководителем Учреждения и заверяется печатью.

5.2. Отчет представляется на рассмотрение педагогическому совету и Совету Учреждения.

5.3. Отчет представляется учредителю и публикуется на сайте Учреждения в сети «Интернет» не позднее 20 апреля текущего года.

5.4. Отчет формируется за предыдущий календарный год

Приложение № 1

Показатели

**Деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
(УТВ. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | человек/% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | человек/% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | человек/% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | человек/% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | человек/% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | человек/% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | человек/% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | человек/% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | человек/% |

| | | |
|--------|---|--------------|
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | Человек/% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | Человек/% |
| 1.8.5 | На международном уровне | Человек/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | Человек/% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | Человек/% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | Человек/% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | Человек/% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | Человек/% |
| 1.9.5 | На международном уровне | Человек/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | Человек/% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | Человек/% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | Человек/% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | Человек/% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | Человек/% |
| 1.10.5 | Международного уровня | Человек/% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 97 человек/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 63 человек/% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 12 человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4 человек/% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации | человек/% |

| | | |
|--------|---|--------------|
| | присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | |
| 1.17.1 | Вышаяя | 43 человек/% |
| 1.17.2 | Первая | 13 человек/% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.18.1 | До 5 лет | |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | человек/% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | человек/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 24 человек/% |
| 1.23 | Численность публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | |
| 1.23.1 | За 3 года | единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | единиц |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да/нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | единиц |
| 2.3.1 | Актный зал | единиц |

| | | |
|-------|--|-----------|
| 2.3.2 | Концертный зал | единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | да/нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет |
| 2.6.2 | С медiateкой | да/нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% |