

Положение о проведении открытой городской заочной литературной интеллектуально- творческой игры «Удачи вам, лоцманы книжных морей»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения заочной литературной интеллектуально-творческой игры «Удачи вам, лоцманы книжных морей» (далее - игра) среди учащихся образовательных учреждений всех типов и видов города, посвященной 220-летию со дня рождения А. С. Пушкина.

1.2. Организаторы игры:

- департамента образования Администрации города Омска
- БОУ ДО города Омска «Городской Дворец детского (юношеского) творчества» (далее - Дворец творчества).

1.3. Тематика литературной игры «Удачи вам, лоцманы книжных морей» ориентирует его участников на освоение лучших художественных произведений российских и зарубежных детских писателей.

2. Цели и задачи

2.1. Цель: содействие формированию читательской культуры субъектов образовательного процесса образовательных учреждений всех типов и видов города Омска.

2.2. Задачи:

- повышение статуса чтения в детской субкультуре;
- формирование художественного вкуса учащихся через приобщение к чтению лучших произведений художественной литературы;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- воспитание нравственных устойчивых качеств личности учащихся;
- развитие сотрудничества детей, педагогов, родителей.

2. Участники игры

3.1. В заочной литературной интеллектуально-творческой игре принимают участие учащиеся бюджетных образовательных учреждений всех типов и видов, подведомственных департаменту образования Администрации города Омска. Возраст участников от 9 до 16 лет.

4. Порядок организации и проведения игры

4.1. Игра проводится заочно с 15 января по 15 марта 2019 г.

4.2. Участники игры выполняют литературно-творческие и интеллектуальные задания по произведениям классической и современной русской и зарубежной художественной литературы, опубликованные ниже.

4.3. На конкурс принимаются работы: индивидуальные, коллективные, семейные.

4.4. Требования к оформлению работ:
указать название работы, имя, фамилию, возраст участника, образовательное учреждение (класс, детское объединение), ф.и.о. педагога, телефон.

4.5. Выполненные работы следует направлять в оргкомитет игры не позднее 16 марта 2019 г. по адресу: 644033г. Омск, Красный путь, 155, к.31 (библиотека)

5. Критерии оценки конкурсных работ

5.1. Жюри конкурса оценивает представленные на конкурс работы по критериям:

- правильность выполненного задания;
- оригинальность творческого решения;
- художественная ценность произведений собственного сочинения
- эстетика оформления

6. Подведение итогов игры и награждение

6.1 Итоги подводятся среди групп участников:

- учащиеся 3-4 классов;
- учащиеся 5-8 классов;
- учащиеся 9-10 классов

по трем номинациям: индивидуальное, коллективное, семейное творчество.

6.2. Награждение победителей игры состоится на открытии Недели книги 27 марта 2019 года во Дворце творчества.

6.3. Победители награждаются дипломами, участники – сертификатами оргкомитета конкурса.

6.4. Педагоги, подготовившие победителей, награждаются благодарственными письмами.

Контактный телефон: 24-20-35,

Анашина Н.К. – педагог-библиотекарь Дворца творчества.

**«УДАЧИ ВАМ, ЛОЦМАНЫ КНИЖНЫХ МОРЕЙ» –
заочная литературная интеллектуально-творческая игра**

Всегда живая классика

1. Кто автор слов, посвященных А. С. Пушкину – лицеисту?
Порой ленив, порой упрям,
Порой лукав, порою прям,
Порой смирен, порой мятежен,
Порой печален, молчалив,
Порой сердечно говорлив.
2. Благодаря кому создали портреты В. А. Фаворский «Пушкин-лицеист» и Е. И. Гейтман «Пушкин - юноша»?
3. Назовите имя девочки из сказки «Три медведя». Кто её написал?
4. О ком идёт речь в этом отрывке:
«Имеете ли вы в своём доме широкую лестницу, высокий потолок, большую комнату, широкие двери и очень крепкий пол? Потому что мой Томми имеет высоту 3 аршина и 4 вершка, а в длину 5 1/2 аршин. Кроме того он весит 112 пудов».
Переведите старые русские меры на современные. Назовите автора и название произведения. Зачем хозяин дома в случае необходимости собирался расширить проход в стенах?
5. «Уходя, я в восторге говорю: «Да святится имя Твое».

Укажите автора и название повести. Кто, кому и почему адресовал эти слова?

Силуэты писателей и поэтов

№1



№2



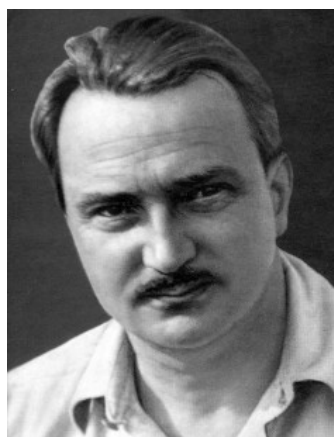
№ 3



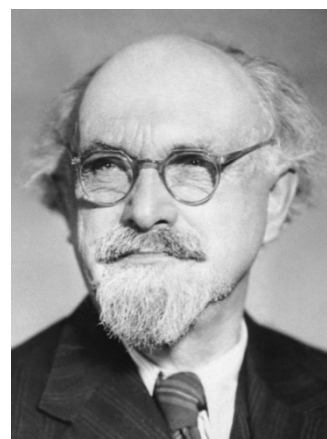
№4



№5



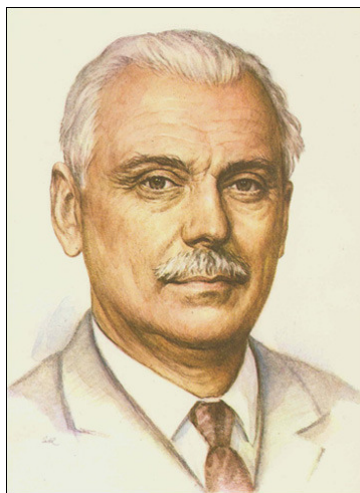
№ 6



№ 7



№ 8



№9



№ 10



№ 11



№ 12



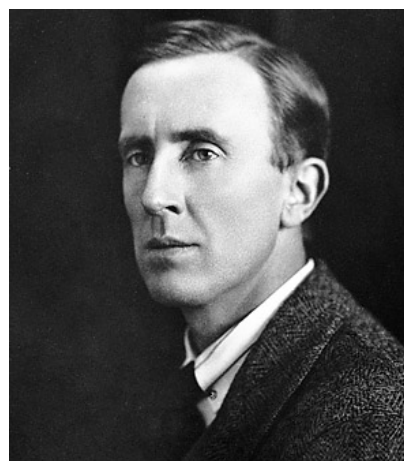
№ 13



№ 14



№ 15



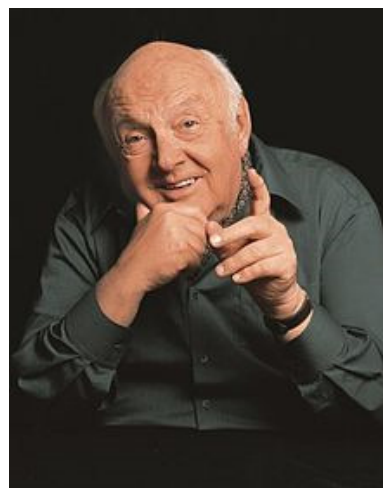
№ 16



№ 17



№ 18



№19

№ 20



№ 21



Перед вами 21 портрет известных отечественных и зарубежных писателей и поэтов. Ниже находится список произведений, которые принадлежат их перу. Найдите соответствующего автора и название его произведения. Укажите фамилию писателя.

Например, № 1. Э. Н. Успенский – и) «Дядя Фёдор, пёс и кот».

Список произведений :

- а). «Приключения Незнайки и его друзей»
- б). «Записки маленькой гимназистки»
- в). «Кладовая солнца»
- г). «Щенок Тимми, или Я иду искать!»
- д). «Сказка о потерянном времени»
- е). «Лесная газета»
- ж). «Маленькая Баба-Яга»
- з). «Приключения жёлтого чемоданчика»
- и). «Дядя Фёдор, пёс и кот»
- к). «Гарри Поттер и философский камень»
- л). «Маруся ещё вернётся»
- м). «Поллианна»
- н). «Кошкин дом»
- о). «Пеппи Длинныйчулок»
- п). «В стране невыученных уроков»
- р). «Динка»
- с). «Любочка»
- т). «Праздник непослушания»
- у). «Властелин колец»
- ф). «Муха-Цокотуха»
- х). «Приключения Электроника».

Цитаты и крылатые выражения...

Укажите источник цитаты или крылатого выражения, приводимых в тексте известного автора:

1. «Разбитое корыто».
2. «От радости в зобу дыханье сперло».
3. «Не хочу учиться, хочу жениться».
4. «Поэтом можешь ты не быть,
Но гражданином быть обязан».
5. «В карете прошлого никуда не уедешь».
6. «Великий, могучий, правдивый и свободный русский язык».
7. «Глаголом жги сердца людей»
8. «Есть ещё порох в пороховницах».
9. «И дым Отечества нам сладок и приятен».
- 10.. «Нет повести печальнее на свете».
- 11.«Свежо предание, а верится с трудом».
12. «Сейте разумное, доброе, вечное».
13. «Там русский дух, там Русью пахнет».
- 14.«Человек – это звучит гордо».
- 15.«Что такое хорошо и что такое плохо».
16. «Дама приятная во всех отношениях».

Найдите общее.

1. Что объединяет этих авторов:
С. Т. Аксаков, Т. М. Белозёров, Н. А. Некрасов, М. М. Пришвин,
А. С. Пушкин, Ф. И. Тютчев, А. А. Фет?
2. Продолжите список предметов:
Барабан. Слон. Флажок. Самолёт...
Что их объединяет?
3. Что общее между Марком Твенем и А. П. Гайдаром?
4. Какой автор объединил эти предметы одним словом:
Цветок. Шапка. Хлопушка. Шлем Самурая. Рыбка. Кораблик.
Журавлик. Лягушка. Голубь. Шар. Коробка. Пианино. Пингвин.
Что это за слово и кто автор этого произведения?
5. Какая связь между Римусом и Харрисом?
6. Игорь Всеволодович Всеволодов, Николай Ложкин, Маун Сейн Джи,
Лев Христофорович Минц, Кир Булычёв.

Что это за имена, и какого имени не хватает в этом списке?

Кто больше?

Назовите как можно больше литературных персонажей из книг, с которыми вы знакомы? Из одной книги можно называть лишь одно имя.

Думай, думай...

1. «Ревизор» – это **18631091618**; а **162131614163** –?

Выберите соответствующий вариант названия произведения:

- | | |
|---------------|-------------------|
| а). «Гроза». | б). «Мцыри» |
| в). «Обломов» | г). «Отцы и дети» |
| д). «Полтава» | е). «Шинель» |

Укажите фамилию автора и зашифруйте её по тому же принципу.

2. Расшифруйте название произведения русского писателя.
«ИКСУТФОРРТИКЯБ ОРДЁНПОРГЕОР ГЕОРРТОРДЁАВ».

Укажите фамилию автора и зашифруйте её по тому же принципу.

Шуточное резюме

Сочинение шуточного резюме (*резюме – это краткая автобиография с указанием деловых и профессиональных качеств, представляемая кандидатом на какую-то должность*). Сказочный персонаж поступает на работу. Как будет выглядеть его резюме? Вы можете сами выбрать и персонажа, и должность, на которую он претендует.

Давайте познакомимся

Выберите по одному литературному персонажу из двух разных книг и представьте, что они встретились и хотят познакомиться друг с другом. Они протягивают руки друг другу, и каждый рассказывает о себе. Кто он, откуда, где родился (страна, название местности). Кто его создал. Какие у него отличительные черты внешности, характера. Какие поступки совершил. И так далее.

Литературный герой и я

Ответьте на вопросы, указав имя литературного героя, фамилию писателя и название произведения:

1. Кому из литературных персонажей вы бы доверили свою тайну?
2. С кем бы хотели подружиться?
3. Кого бы наказали и за что?
4. Кому бы вы помогли избежать несчастья?
5. А кому из литературных героев, на ваш взгляд, следует поставить памятник?