

Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска
«Городской Дворец детского (юношеского) творчества»

Утверждаю

Директор Н.П. Разумова

Приказ № 172 от
от «19» 06 2020 г.

Согласовано

Председатель Совета Учреждения

Протокол № 4
от «18» мая 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ в бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования города Омска «Городской Дворец детского (юношеского) творчества»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок реализации дополнительных общеразвивающих программ (далее - ДОП) в сетевой форме: Бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города Омска «Городской Дворец детского (юношеского) творчества», осуществляющей образовательную деятельность дополнительного образования в городе Омске (далее Учреждение), а также порядок и принципы взаимодействия Учреждения с организациями-партнерами при реализации ДОП в сетевой форме.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 15, п. 1,2,3);
- Уставом БОУ ДО г. Омска «ГДДЮТ» (п.2, п.3, п.5.2, п.7, п.9) и локальными актами учреждения:
- Положением о правилах приёма и отчисления учащихся
- Положением о порядке разработки и утверждения дополнительной общеразвивающей программы
- Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся

2. Цели и задачи реализации дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме

2.1. Реализация ДОП в сетевой форме преследует следующие цели:

- повышение качества и доступности дополнительного образования за счёт интеграции общего и дополнительного образования и использования ресурсов организаций-партнеров;
- увеличение охвата детей дополнительным образованием и обеспечение равных возможностей получения качественного дополнительного образования детям всех категорий в том числе с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг;

- эффективное использование ресурсов Учреждения и организаций-партнеров, реализующих образовательные программы.

2.2. Основные задачи реализации ДОП в сетевой форме:

- предоставление учащимся возможности выбора различных образовательных модулей, в соответствии с индивидуальным образовательным запросом;
- расширение доступа учащихся к образовательным ресурсам организаций-партнеров;
- установление взаимодействия связей интеграции ресурсов и кадровых возможностей;
- реализация новых подходов к организационному построению образовательного процесса в Учреждении, образовательных и иных организациях сети;
- формирование актуальных компетенций учащихся за счет изучения и использования опыта ведущих организаций по профилю деятельности;
- привлечение дополнительных специалистов для реализации ДОП в сетевой форме.

3. Порядок реализации сетевого взаимодействия

3.1. Дополнительные образовательные услуги по реализации совместно разработанной (согласованной) ДОП или ее части оказываются в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р), Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима, работы образовательных организаций дополнительного образования детей", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 9 ноября 2018 г. № 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (Паспорт национального проекта «Образование» утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.18 № 16) определяющих содержание ДОП, необходимый объем учебной нагрузки, требования к уровню подготовки учащихся, в соответствии с утвержденными учебными планами, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий и другими документами, описывающими организацию реализации образовательной программы.

3.2. Учреждение несет ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса и контроль за его реализацией, а также за организационно-методическое сопровождение реализации ДОП.

3.3. Сетевая форма реализации ДОП «Увлекательная астрономия», «Занимательная кинология», «Техническое моделирование: учимся создавать проекты», «Полиграфия и дизайн», «Законы физики в механике»; обеспечивает возможность освоения учащимся данных ДОП с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций (далее организации-партнеры).

3.4. В реализации ДОП с использованием сетевого взаимодействия наряду организациями, осуществляющими образовательную деятельность, могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

3.5. Организации-партнеры, участвующие в сетевой форме, несут опосредовано и совместно с Учреждением ответственность за реализацию образовательной программы в части:

- соблюдение нормативных документов, регламентирующих образовательный процесс;
- соблюдение сроков, предусмотренных календарным графиком учебного процесса;

- материально-техническое обеспечение (обеспечение помещением, оборудованием и т.д.);
- кадровое обеспечение (обеспечение педагогами дополнительного образования, методистами кураторами);
- методическое обеспечение (разработка ДОП для реализации в сетевой форме, обеспечение литературой, контрольно-тестовыми материалами, рекомендациями по самостоятельной работе учащихся и т.д.).

3.6. Реализация сетевого взаимодействия может осуществляться в очной форме; с использованием (применением) дистанционных образовательных технологий и (или) с использованием электронных образовательных ресурсов.

3.7. Информирование о программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме, осуществляется Учреждением с использованием:

- интернет-сайта Учреждения;
- объявлений, размещенных на информационных стендах;
- личных собеседований с учащимися;
- иными доступными способами.

3.8. Реализация ДОП в сетевой форме осуществляется на основании договоров о сетевой форме реализации ДОП, заключаемых между Учреждением и организациями-партнерами.

3.9. Договор о сетевой форме реализации ДОП должен учитывать требования законодательства об образовании, в том числе положения статьи 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

4. Организационное обеспечение сетевого взаимодействия

4.1. Общее руководство работой по организационному обеспечению и информационной поддержке сетевого взаимодействия осуществляет уполномоченное лицо Учреждения.

4.2. Организационное обеспечение сетевого взаимодействия включает следующие процессы:

- определение механизма сетевого взаимодействия (утверждение отдельных образовательных модулей или использование материально-технической базы и ресурсов организации-партнера);
- подготовительные мероприятия по созданию и (или) оформлению комплекта документов для организации сетевого взаимодействия;
- заключение договора о сетевой форме реализации ДОП или иного договора (договора о сотрудничестве и совместной деятельности, договора возмездного оказания услуг и других);
- информирование обучающихся о ДОП, которые могут быть реализованы в сетевой форме;
- выполнение условий заключенного договора в части организации необходимых мероприятий по организации сетевой формы обучения;
- организационно-техническое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- итоговый анализ результатов.

4.3. В систему организаций, осуществляющих сетевое взаимодействие, могут входить:

- образовательные организации - некоммерческие организации, осуществляющие на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такие организации созданы;
- организации, осуществляющие образовательную деятельность, в том числе иностранные, то есть образовательные организации и организации, осуществляющие обучение (организации, осуществляющие на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности);
- иные (ресурсные) организации: медицинские организации, организации культуры, научные организации, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной

практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей ДОП.

4.4. При реализации Учреждением ДОП в сетевой форме совместно с организацией-партнером устанавливается порядок совместной разработки и утверждения (согласования) ДОП, а также учебного плана.

4.5. Утверждение совместных (согласование) образовательных программ осуществляется уполномоченным должностным лицом либо коллегиальным органом управления Учреждения и организации-партнера в соответствии с их уставами.

4.6. В учебном плане совместной ДОП указываются организации-партнеры, ответственные за конкретные образовательные модули (дисциплины, циклы дисциплин).

4.7. Учреждение осуществляет набор на ДОП, координирует мероприятия по реализации ДОП, контролирует выполнение учебного плана, организует промежуточную аттестацию совместно с организациями-партнерами.

5. Правовое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме

В случае необходимости Учреждением обеспечивается внесение соответствующих изменений в Устав, структуру Учреждения и (или) должностные инструкции руководителей, заместителей руководителей, педагогических и иных работников, приказы, положения, иные локальные нормативные акты в целях установления соответствующих норм, направленных на установление:

- правил приема учащихся, режима занятий учащихся, формы, периодичности и порядка текущего контроля обучения и промежуточной аттестации учащихся, порядка и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся, порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением, учащимися и (или) родителями (законными представителями) учащихся в связи с использованием сетевой формы реализации ДОП;
- правил и порядка зачисления учащегося в соответствующую учебную группу и (или) о предоставлении учащемуся возможности осваивать ДОП в рамках сетевой формы взаимодействия, а также регламента и порядка отчисления учащегося;
- порядка изменения образовательных отношений как по инициативе учащегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося, так и по инициативе Учреждения и (или) организации-партнера;
- правил учета и формы предоставления сведений о посещаемости занятий учащимися по ДОП согласно договору между Учреждением и организацией-партнером;
- порядка учета результатов текущего контроля обучения и промежуточной аттестации учащихся посредством ведения журналов учета работы педагога дополнительного образования в бумажном и (или) электронном виде (электронных журналов) в соответствии с законодательством;
- правил и порядка реализации академической мобильности (сопровождения) учащихся к месту обучения в рамках реализации сетевой формы до организации-партнера и обратно в Учреждение, а также определение ответственных лиц, осуществляющих такое сопровождение;
- порядка промежуточной аттестации учащихся по разработанным совместным ДОП в рамках сетевого взаимодействия.

6. Статус учащихся при реализации дополнительной общеразвивающей программы в сетевой форме

6.1. Права, обязанности и ответственность учащихся, осваивающих ДОП, реализуемые с использованием сетевой формы, а также порядок осуществления указанных прав и обязанностей определяются Федеральным законом, уставом и (или) соответствующими

локальными нормативными актами Учреждения с учетом условий договора о сетевой форме реализации ДОП.

6.2. Зачисление на обучение в рамках сетевой формы дополнительного образования происходит в соответствии с установленными правилами приема Учреждения.

6.3. Учащиеся не отчисляются на период пребывания в организации-партнере, поскольку такое пребывание является частью сетевой ДОП, на которую зачислены учащиеся.

6.4. Использование учащимися учебной литературы, пособий и иных учебных материалов, в рамках освоения учебных предметов, курсов, дисциплин и т.д. осуществляется в порядке, установленном Учреждением по согласованию с организациями-партнерами в соответствии с условиями договора о сетевой форме реализации ДОП.

6.5. Порядок и режим использования учащимися материально-технического оборудования при освоении ДОП в рамках сетевого взаимодействия в организациях-партнерах осуществляется в порядке, предусмотренном договором между Учреждением и данными организациями.

6.6. Учащиеся осваивают предусмотренную договором часть сетевой ДОП в организации-партнере и предоставляют в Учреждение информацию, необходимую для выставления промежуточной аттестации по соответствующим образовательным модулям, практике и/или стажировке и т.д., если иное не предусмотрено договором о сетевой форме реализации ДОП.

6.7. Обучающиеся проходят промежуточную аттестацию по сетевой ДОП в порядке, установленном в Учреждении.

6.8. К процессу оценки качества обучения по решению Учреждения и организации-партнера могут привлекаться внешние эксперты.

7. Финансовые условия обучения

7.1. Финансирование сетевого взаимодействия может осуществляться за счет:

- средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания;
- средств партнеров-организаций;
- средств, полученных от приносящей доход деятельности, предусмотренной Уставом организации;
- средств, получаемых от персонифицированного финансирования, от государственных и частных фондов, в том числе международных;
- добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц (в том числе иностранных);
- иных поступлений в соответствии с законодательством Российской Федерации.

7.2. Для определения необходимого финансового обеспечения реализации совместной ДОП в рамках сетевого взаимодействия Учреждением может применяться метод нормативно-подушевого финансирования - определяются затраты на одного учащегося и (или) на иную единицу образовательной услуги при реализации соответствующей ДОП. Стоимость дополнительной образовательной услуги в соответствии с договором о сетевой форме не может быть больше стоимости данной услуги в Учреждении.

7.3. При этом условия финансирования сетевого взаимодействия определяются в каждом конкретном случае на основании договора о сотрудничестве или договора о сетевом взаимодействии между Учреждением и организацией-партнером.

7.4. Порядок и источники финансирования ДООП, реализуемых в форме сетевого взаимодействия, в каждом конкретном случае согласовываются с соответствующим планово-финансовым или другим структурным подразделением организации.

7.5. Необходимо учитывать наличие дополнительных затрат и издержек, связанных с сетевой формой взаимодействия, к которым могут относиться затраты и издержки, обусловленные:

- расходами на транспортное обеспечение учащихся Учреждения и (или) педагогических работников организации-партнера;
- расходами, связанными с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (приобретение, установка, техническое обслуживание и ремонт соответствующего оборудования, оплата интернет-трафика, услуг телефонной связи и т.д.);
- расходами, связанными с усложнением организации образовательного процесса и возможным увеличением объема работ, выполняемых отдельными работниками Учреждения и (или) организаций-партнеров (согласование режимов занятий, расписаний занятий и иных мероприятий, осуществление диспетчерских функций, сопровождение учащихся во время перевозки, осуществление обмена оперативной и иной информацией и т.д.).