


бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования  
города Омска «Городской Дворец детского (юношеского) творчества»

Утверждаю

  
Директор Н.П. Разумова

Приказ № 15  
от «25» мая 2020 г.

Согласовано

  
Председатель Совета

Учреждения

Протокол № 21  
от «20» мая 2020 г.



**Положение**  
**о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации**  
**учащихся**  
**БОУ ДО г. Омска «ГДДюТ»**

**I. Общие положения**

- 1.1. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся (далее Положение) в БОУ ДО г. Омска «ГДДюТ» (далее Учреждение) разработано на основании Федерального Закона от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 № 196, Устава Учреждения.
- 1.2. В соответствии с 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Учреждение самостоятельно осуществляет текущий контроль, промежуточную аттестацию учащихся.
- 1.3. Настоящее Положение определяет порядок и формы проведения, систему оценки и оформления результатов текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с содержанием и направленностью дополнительной общеразвивающей программы (далее Программа).
- 1.4. Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится на основании принципов открытости, объективности и независимой оценки качества подготовки учащихся.
- 1.5. Текущий контроль и промежуточная аттестация являются составляющей системы оценки планируемых достижений учащихся в ходе освоения Программы.

**II. Цели и задачи аттестации**

- 2.1. Цель текущего контроля и промежуточной аттестации - выявление уровня достижения учащимися планируемых результатов освоения Программы.
- 2.2. Задачи текущего контроля и промежуточной аттестации:

- оценка результатов (предметных, метапредметных, личностных);
- определение уровня теоретической и практической подготовки учащихся по освоению Программы;
- анализ качества и полноты освоения учащимися Программы;
- проведение коррекции содержания и организации образовательного процесса по реализации Программы;
- выявление проблемных зон, препятствующих полноценной реализации Программы, определение перспектив эффективного развития детского объединения.

### **III. Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

- 3.1. Текущий контроль – это систематическая работа педагогического работника по проверке достижений учащихся в течение всего учебного года.
- 3.2. Текущий контроль представляет собой оценку качества освоения учащимися содержания какой-либо темы, раздела, модуля Программы по окончании их изучения.
- 3.3. Промежуточная аттестация проводится с целью оценки результатов освоения Программы за определенный промежуток учебного времени - полугодие, год.
- 3.4. Промежуточная аттестация, как оценка достижения планируемых результатов освоения Программы по окончанию учебного года, обязательна для всех педагогических работников.
- 3.5. Форма, содержание и сроки проведения промежуточной аттестации определяются педагогом, тренером-преподавателем в соответствии с направленностью и содержанием Программы, доводятся до сведения учащегося и его родителей (законных представителей), администрации Учреждения.
- 3.6. В зависимости от направленности Программы, по завершению года ее освоения, могут быть использованы следующие формы аттестации: опрос, творческие конкурсы и задания, собеседование, конференция, сдача нормативов, соревнования, квесты, выставка, концерт, творческий проект и другие.
- 3.7. Промежуточная аттестация проводится в апреле-мае текущего учебного года, в ее проведении могут участвовать родители (законные представители), выпускники данной Программы.
- 3.8. Результаты промежуточной аттестации и списки учащихся, прошедших промежуточную аттестацию оформляются в аналитические карты, в которых отражаются уровни освоения пройденного материала (высокий, средний, низкий) и хранятся у педагога дополнительного образования, тренера-преподавателя, заведующего отделом в течение 5 лет.
- 3.9. В случае чрезвычайной ситуации (карантин, пандемия и другие обстоятельства) педагог, тренер-преподаватель оформляет результаты промежуточной аттестации по освоению Программы, (учитывая посещаемость занятий, достижения учащихся в течение учебного года,

активную деятельность в период дистанционного (электронного) обучения) и вносит их в аналитические карты

#### **IV. Порядок выдачи аттестационных документов**

4.1. Свидетельство о дополнительном образовании в печатной или электронной форме вручается учащимся выпускных групп, освоившим в полном объеме содержание Программы в соответствии с учебным планом, успешно прошедшим промежуточную аттестацию.

4.2. По заявлению родителей (законных представителей) учащимся, освоившим Программу не в полном объеме, модуль или отдельные темы выдается справка.