

бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска
«Городской Дворец детского (юношеского) творчества»

Утверждаю

Директор Н.П. Разумова

Приказ № 172 от

от «19» июня 2020



Согласовано

Председатель Совета Учреждения

Протокол № 21

от «17» июня 2020 г.

Положение об организации образовательного процесса БОУ ДО г. Омска «ГДДюТ»

1. Общие положения

Нормативными основами разработки положения являются следующие документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
5. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 4.09.2014 г. № 1726-р.
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
7. Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3442 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
8. Устав, Лицензия на ведение образовательной деятельности, локальные акты учреждения
9. Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска «Городской Дворец детского (юношеского) творчества» (далее - Учреждение) - многопрофильное учреждение, реализующее дополнительные общеразвивающие программы и услуги в интересах личности, общества, государства. Образовательный процесс в Учреждении строится на основе уважения человеческого достоинства всех участников образовательного

процесса, сотрудничества и свободы развития личности ребенка в соответствии с его индивидуальными способностями и интересами.

10. Обучение в Учреждении ведется на русском языке.

11. Организация и основные характеристики образовательного процесса в Учреждении регламентируются действующим федеральным и региональным законодательством, муниципальными правовыми актами, нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность Учреждений дополнительного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, Уставом Учреждения, настоящим Положением.

II Организация и содержание образовательной деятельности

2.1. Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в Учреждении, могут иметь следующие направленности: естественно – научную, социально – педагогическую, техническую, туристско-краеведческую, физкультурно – спортивную, художественную.

2.2. Организация образовательного процесса регламентируется дополнительной общеразвивающей программой, учебным планом, расписанием учебных занятий, Уставом, настоящим положением, другими локальными актами учреждения.

2.3. Учреждение организует работу с учащимися в течение всего календарного года, за исключением нерабочих праздничных дней в Российской Федерации. Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября и заканчивается 31 августа.

В период проведения промежуточной аттестации и использованием разных форм занятий, в дни школьных каникул, допускается работа групп с меньшим численным или сводным составом детского объединения. В период школьных каникул Учреждение организует культурно-досуговую работу с учащимися и их родителями (законными представителями): концертные программы, выставки, соревнования, экскурсии, походы, участие в конкурсно-соревновательной деятельности. Возможно проведение занятий с новым или переменным составом по краткосрочной дополнительной общеобразовательной или культурно-досуговой программе. Предусматривается реализация проектов исследовательской и оздоровительной деятельности. В каникулярное время Учреждение может открывать в установленном порядке лагеря, создавать различные объединения с постоянными и (или) переменными составами в лагерях с дневным пребыванием на своей базе или базе иного образовательного учреждения, в том числе на базах загородных оздоровительных центров.

2.4. Учреждение организует работу разновозрастных и разновозрастных объединений по интересам: кружок, студия, ансамбль, театр, школа, клуб, лаборатория, штаб, педагогический волонтерский отряд и другое. Учебная группа – группа детей, являющаяся базисной структурной единицей детского объединения любого типа.

2.5. Каждый учащийся может заниматься в одном или нескольких объединениях, менять их в течение учебного года.

2.6. Содержание, сроки освоения, формы организации обучения в детском объединении определяются дополнительной общеразвивающей программой, которая содержит условия, методы и технологии достижения цели, а также предполагаемый конечный результат, информационное, технологическое и ресурсное обеспечение образовательного процесса.

2.7. Дополнительные общеразвивающие программы разрабатываются педагогами в соответствии с Порядком разработки и утверждения дополнительных общеразвивающих программ БОУ ДО г. Омска «ГДДюТ» с учетом современных методических рекомендаций по проектированию программ и санитарно-эпидемиологических правил и нормативов Учебно-тематические планы программы рассчитаны на 36 учебных недель.

2.8. Учреждение может оказывать платные образовательные услуги (на договорной основе) в соответствии с Положением об организации и оказании платных дополнительных услуг.

2.9. Учебные занятия начинаются не ранее 8 часов и заканчиваются не позднее 20 часов. Для учащихся старше 16 лет допускается окончание занятий в 21 час.

2.10. Основной формой организации образовательного процесса является учебное (учебно-тренировочное) занятие

2.11. Основной формой обучения является очная форма. С целью обеспечения доступного дополнительного образования, при наличии соответствующего запроса и условий допускается сочетание различных форм обучения (смешанное, очное, очно-заочное, дистанционное и электронное обучение).

2.12. Дистанционное обучение осуществляется только на базе учреждения.

2.13. В условиях самоизоляции, связанной с пандемией и другими форс-мажорными обстоятельствами, занятия в дистанционном режиме могут проводиться педагогами из дома.

III. Участники образовательного процесса

3.1. Участниками образовательного процесса в Учреждении являются учащиеся, педагогические работники, родители (законные представители), административно - управленческий персонал.

3.2. Взаимоотношения участников строятся на основе сотрудничества, уважения личности, приоритета общечеловеческих ценностей.

3.3. Учреждение обеспечивает права каждого учащегося в соответствии с Конвенцией о правах ребенка и действующим законодательством.

3.4. Учащемуся гарантируется: охрана жизни и здоровья, защита от всех форм физического и психического насилия, защита его достоинства; удовлетворение в эмоционально - личностном общении; развитие его творческих способностей и интересов; получение дополнительного образования, услуг; предоставление оборудования, учебных пособий, книг из библиотеки в установленном порядке.

3.5. Учащиеся в Учреждении имеют право на:

3.6. получение бесплатного дополнительного образования по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности;

3.7. свободу выбора объединений по интересам, обучение в одном или нескольких объединениях, переход из одного объединения в другое;

3.8. обучение по индивидуальному учебному плану, ускоренный курс обучения; свободное посещение мероприятий и образовательных событий, организуемых для учащихся Учреждения;

3.9. развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, конференциях, спортивных мероприятиях и других формах презентации своих достижений;

3.10. получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг;

3.11. участие в управлении Учреждением (внесение предложений по улучшению работы объединения, Учреждения в целом);

3.12. свободу выражения своего мнения, идей, взглядов и убеждений;

3.13. уважение человеческого достоинства, свободу совести;

3.14. получение документа об освоении определенного объема знаний и умений по дополнительным общеразвивающим программам, свидетельства в случае полного освоения программы.

3.15. Учащиеся в Учреждении обязаны:

3.16. соблюдать Устав, Правила для учащихся и локальные акты Учреждения, выполнять правила внутреннего распорядка Учреждения;

3.17. добросовестно осваивать дополнительную общеразвивающую программу, посещать занятия по расписанию, выполнять индивидуальный учебный план;

3.18. бережно относиться к имуществу Учреждения, соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, чистоту и порядок в учебных кабинетах, помещениях Учреждения и на его территории;

3.19. соблюдать технику безопасности;

3.20. заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

3.21. выполнять обоснованные требования педагогов Учреждения, других работников, дежурных педагогов по соблюдению правил внутреннего распорядка;

3.22. уважать честь и достоинство других учащихся и работников Учреждения.

3.23. Учащимся запрещается:

3.24. приносить, передавать или использовать в Учреждение оружие, спиртные напитки, табачные изделия, токсические и наркотические вещества, вещества, способные привести к взрывам и возгоранию;

3.25. применение физической силы по отношению к другим участникам образовательного процесса.

3.26. Педагогические работники Учреждения имеют право:

3.27. участие в управлении Учреждением в порядке, определяемом Уставом;

3.28. защиту профессиональной чести и достоинства;

3.29. участие в разработке дополнительных общеразвивающих программ, методических материалов и иных компонентов программы;

3.30. осуществление научной, научно - технической, творческой, исследовательской деятельности, разработках и во внедрении инноваций;

3.31. свободу выбора и использования форм, средств, методов воспитания и обучения, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний учащихся;

3.32. аттестацию на соответствующую квалификационную категорию;

3.33. повышение квалификации в высших профессиональных образовательных учреждениях, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации.

3.34. Объем педагогической нагрузки педагогических работников устанавливается приказом директора Учреждения исходя из количества часов по учебному плану, обеспеченности кадрами, других условий работы и на основании личного заявления работника. Установленный в начале учебного года объем педагогической нагрузки не может быть уменьшен в течение учебного года по инициативе администрации, за исключением случаев уменьшения количества часов по учебным планам и программам, сокращения количества групп (объединений), сокращения численности учащихся в группе на 40 процентов и более.

3.35. Педагогические работники Учреждения обязаны:

3.36. соблюдать Устав Учреждения;

3.37. выполнять Правила внутреннего трудового распорядка, условия трудового договора и должностную инструкцию;

3.38. соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

3.39. проходить в соответствии с действующим законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры;

3.40. осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с учебным планом;

3.41. повышать свой профессиональный уровень через изучение психологии развития детского коллектива и отдельного ребенка в целях правильного выбора форм и методов обучения и воспитания; аналитическую работу для совершенствования образовательного процесса, повышения качества образования в творческом объединении, исследовательскую работу по актуальной педагогической теме, представление эффективных практик дополнительного образования педагогическому сообществу.

3.42. развивать у учащихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду, культуру здорового и безопасного образа жизни;

3.43. воспитывать нравственные качества личности учащихся;

3.44. заботиться о защите прав и свобод учащихся, уважать честь и достоинство учащихся и других участников образовательных отношений;

3.45.проводить занятия в соответствии с утвержденным расписанием и согласно календарно-тематического плана дополнительной общеразвивающей программы, оформлять журнал в соответствии с указаниями ведения журнала учета работы педагога дополнительного образования и тренера-преподавателя.

3.46.обеспечивать учебную дисциплину и режим проведения занятий;

3.47.участвовать в работе методических объединений, творческих и проектных групп;

3.48.педагогическим работникам Учреждения запрещается:

3.49.применять методы воспитания и обучения, связанные с физическим или психическим насилием над личностью, а также, унижающие человеческое достоинство;

3.50.использовать образовательную деятельность для политических агитаций, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни;

3.51.появляться на работе в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения;

3.52.отменять занятия, увеличивать либо сокращать их продолжительность, менять место проведения занятий без письменного оформления приказа;

3.53.удалять учащихся с занятий.

3.54.родители (законные представители) имеют право:

3.55.защищать права и законные интересы учащихся; принимать участие в управлении Учреждением в форме, определяемой Уставом Учреждения;

3.56.знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, успехами в освоении программы;

3.57.присутствовать на открытых занятиях, мероприятиях Учреждения;

3.58.знакомиться с Уставом Учреждения, настоящим Положением программой и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в Учреждении;

3.59.участвовать в работе творческого объединения совместно с детьми, без включения в основной состав, при наличии условий и согласия педагога объединения.

3.60.Родители (законные представители) обязаны:

3.61.заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка, ввиду того, что они имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами;

3.62.соблюдать Устав и требования локальных актов Учреждения;

3.63.уважать честь и достоинство учащихся и работников Учреждения;

3.64.создавать необходимые условия для получения учащимися дополнительного образования;

3.65.возмещать материальный ущерб, нанесенный их ребенком Учреждению, в соответствии с законодательством РФ.

IV. Формирование детских объединений

4.1.Детские объединения комплектуются в соответствии с Положением о правилах приема, отчисления и восстановления учащихся в Учреждении, как правило до 10 сентября текущего года.

4.2.Детские объединения формируются на весь период реализации дополнительной общеразвивающей программы.

4.3.Численный состав объединений определяется по годам обучения в соответствии с нормами СанПиНа. В зависимости от особенностей формы, содержания работы, педагогической целесообразности занятия могут проводиться со всем объединением одновременно (сводные репетиции), или индивидуально (регулируется дополнительной общеразвивающей программой, индивидуальным учебным планом, расписанием занятий). С учащимися ограниченных возможностей здоровья, инвалидами, одаренными детьми, занимающимися учебно-исследовательской деятельностью, может быть организовано как групповое, так и индивидуальное, дистанционное, смешанное обучение.

4.4. В работе объединений совместно с учащимися могут участвовать родители (законные представители) и выпускники творческих объединений прошлых лет в качестве помощников (тьюторов), без включения в основной состав, при наличии условий и согласия педагога объединения.

4.5 В связи с уменьшением численного состава, с изменением расписания в школе, в течении учебного года, увольнением педагога, учебные группы могут быть реформированы или закрыты.

V. Реализация дополнительных общеразвивающих программ

5.1. При реализации дополнительных общеразвивающих программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе технологии инклюзивного образования, дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, сетевые формы взаимодействия.

5.2. При обучении по дополнительным общеразвивающим программам продвинутого уровня допускается увеличение учебной нагрузки с 1 года обучения.

5.3. Количество часов в неделю по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности определяется с учетом методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ от 2006 года и норм СанПиНа.

5.4. Для поддержки одаренных учащихся организована индивидуальная работа по индивидуальным учебным программам и планам. Для реализации этого направления деятельности в учебном плане заложены часы на индивидуальную работу 1 час в неделю на одного учащегося.

5.5. Освоение дополнительных общеразвивающих программ завершается аттестацией учащихся, регламентируемой Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся. Учащийся, освоивший программу в полном объеме, получает свидетельство об успешном освоении соответствующей программы.

5.6. Продолжительность учебных занятий определяется расписанием, утвержденным директором по согласованию с профсоюзным комитетом Учреждения, составленным на основании учебного плана, санитарно - эпидемиологических правил и норм, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», локальными актами Учреждения.

5.7. Расписание занятий составляется в академических часах. Один час-45 минут для учащихся 7-18 лет. Для дошкольников – один час составляет 30 минут, перерыв 10 минут через каждые полчаса. В расписание занятий в течение года могут вноситься изменения по личному заявлению педагога. Оформляется изменение расписания приказом по учреждению. Расписание занятий составляется педагогическим работником для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся с учетом пожеланий учащегося и родителей (законных представителей), возрастных особенностей учащихся, соблюдения норм и правил.

5.8. Учреждение вправе на основе лицензии и договора о сотрудничестве создавать объединения в других образовательных учреждениях, предприятиях и организациях (внешние базы), осуществлять совместные образовательные проекты и программы в рамках сетевого и межведомственного сотрудничества.

5.9. Все выходы, выезды педагогических работников с учащимися за пределы Учреждения в рамках образовательной деятельности осуществляются на основании письменного заявления педагога, оформляются приказом директора Учреждения. О выездах за пределы Омской области информация передается в департамент образования Администрации города Омска за 10 дней до выезда.

VI. Заключительные положения

6.1. Все изменения в Положение вносятся и утверждаются в том же порядке и в той же форме, что и само Положение.