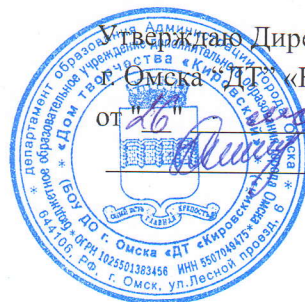


Департамент образования Администрации города Омска
Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
города Омска «Дом творчества «Кировский»

Принята на заседании
методического совета Протокол N 7
от "15" мая 2020 г.



Утверждаю: Директор БОУ ДО
г. Омска «ДТ» «Кировский»
от "16" мая 2020 г.
Фомина Н. Р.

**Краткосрочная каникулярная дистанционная дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
социально - педагогической направленности
«Я узнаю мир»
(для детей 6-7 лет, срок реализации 8 часов)**

Автор - составитель:
педагог дополнительного образования
Рогачева Татьяна Владимировна

Омск, 2020 г.

Содержание

| | |
|---|-----------|
| 1. Пояснительная записка | 3 |
| 2. Учебно - тематический план | 5 |
| 3. Содержание программы | 5 |
| 4. Контрольно - оценочные средства: | 7 |
| 4.1. Таблица критериев и показателей оценки по формированию познавательного интереса к учебной деятельности | 8 |
| 4.2. Результаты по направленности программы | 11 |
| 4.3. Сводная таблица | 17 |
| 5. Условия реализации программы: | 18 |
| 5.1. Учебно - методическое обеспечение: | 18 |
| 5.2 Материально - техническое обеспечение: | 24 |
| 5.3 Кадровое обеспечение: | 24 |
| 6. Список литературы | 25 |
| 6.1. Нормативно-правовые акты: | 25 |
| 6.2. Список литературы для педагога: | 26 |
| 6.3. Интернет - ресурсы: | 27 |
| 6.4. Список литературы для родителей: | 27 |

1. Пояснительная записка

Программа «Я узнаю мир» является дополнительной образовательной программой социально-педагогической направленности, по форме организации - дистанционной, по времени реализации - краткосрочной. Программа ориентирована на учащихся старшего дошкольного возраста (6-7 лет).

Актуальность программы

В ФГОС документах основная задача — гармоничное всестороннее развитие ребенка и создание фундаментальной базы для его дальнейшего обучения и личностного развития.

Программа предназначена для развития дошкольников при помощи знакомства с окружающим миром. Выбор данной программы, как базы, обусловлен актуальностью создания благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки ребенка к жизни в современном обществе.

Дистанционная образовательная программа «Я узнаю мир» направлена на формирование у дошкольника качеств, необходимых для овладения учебной деятельности, любознательности, инициативности, самостоятельности, производительности и творческого самовыражения и строится на принципах развивающего обучения, системности, последовательности и постепенности. Восприятие, память, внимание детей 6-7 лет характеризуются нарастанием произвольности этих психологических процессов. Мышление детей данного возраста наглядно — образное. Завершается процесс усвоения речи. Возраст 6-7 лет наиболее благоприятный для развития памяти.

В конце каждого занятия дети с родителями будут делать интересную поделку о пройденном материале. Продуктом этой работы будет коллективная онлайн - выставка “Чему мы научились?”

Форма обучения - дистанционная Особенности

набора - все желающие 6-7 лет Трудоемкость

программы - 8 часов. Интернет-площадка - сайт.

Ссылка: <https://goo.su/1bZ8>

Формы организации занятий - теоретический материал (презентации), практическая работа (интерактивные задания в LearningApps), изготовление поделки, контроль, рефлексия.

Режим занятий - 2 раза в неделю по одному занятию. Одно занятие - 15 мин. (Учитывая рекомендации по санитарным нормам работы с компьютером для детей 6-7 лет)

Цель программы: формирование познавательного интереса к учебной деятельности посредством вовлечения учащихся в дистанционную творческую работу.

Для достижения цели необходимо выполнить следующие **задачи**:

1. Развить интерес к различным видам деятельности и внимание, умение понимать поставленную задачу через интернет-занятия, способы ее достижения.
2. Воспитать бережное отношение ко всему, что нас окружает в природе через видеоуроки.
3. Формировать социальные черты личности будущего первоклассника, необходимых для благополучной адаптации в школе.
4. Укрепить и развить эмоционально-положительные отношения ребенка к школе.

Целевые ориентиры:

- учиться работать по предложенному педагогом плану в рамках дистанционного обучения;
- проявляет желание узнавать новое в рамках дистанционного обучения;
- формирование положительного отношения к обучению в школе в рамках дистанционного обучения;
- умение находить ответы на вопросы, используя информацию, полученную от презентаций дистанционного курса.

Результаты по направленности программы :

- знать о родной стране как о многонациональном государстве, о родном городе,
- знать о мире живой и неживой природы,
- знать о строении человека,
- знать о семье и родственных связях,
- знать о растениях и животных,
- знать о космосе, звёздах, планетах
- знать о правилах безопасности,
- знать о временных показателях.

2. Учебно - тематический план

| № | Название темы | Часы |
|---|---------------------------------|----------|
| 1 | Тема 1 «Простые правила» | 1 |
| 2 | Тема 2 «Мир неживой природы» | 1 |
| 3 | Тема 3 «Мир живой природы» | 1 |
| 4 | Тема 4 «Как устроен человек» | 1 |
| 5 | Тема 5 «Я и моя семья» | 1 |
| 6 | Тема 6 «Моя родина. Мой город». | 1 |
| 7 | Тема 7 «Со временем в ногу» | 1 |
| 8 | Тема 8 «Чему мы научились?» | 1 |
| | ИТОГО ЧАСОВ: | 8 |

3. Содержание программы

Тема 1. «Простые правила» (1 час) Форма организации занятия: Теоретический материал: Внимательно смотрят презентацию по теме: “Повторение правил дорожного движения. Практическая работа: Выполняют практические задания в LearningApps: викторина - «Дорожные знаки», <https://learningapps.org/display?v=puxe8i70a20> , “Загадки” <https://learningapps.org/614239>. Форма контроля: На доске Padlet в строке “Выполненные задания” <https://clck.ru/Ng5pa> выкладывают скриншоты с выполненными заданиями .Выполняют поделки и выкладывают их фото на бесконечную доску Padlet <https://clck.ru/Nrxc5>

Тема 2. «Мир неживой природы» (1 час) Форма организации занятия: Теоретический материал- внимательно смотрят презентацию “Изучение космического пространства и что в него входит” Практическое задание: Выполняют интерактивное задание в LearningApps: “Интерактивное путешествие в космический мир”
<https://learningapps.org/5878510>. Форма контроля: выкладывают скриншот первого задания в строке “Выполненные задания” <https://clck.ru/Ng5pa> и фото с выполненной поделкой в технике ИЗО, ДПИ на сервис Padlet <https://clck.ru/Nrxc5>

Тема 3. «Мир живой природы» (1 час) Форма организации занятия: Теоретический материал - внимательно смотрят презентацию “Растительный и животный мир. как его сберечь?” Практическое задание: Проходят викторину в LearningApps: <https://learningapps.org/6682403> «Растительный и животный мир». Форма контроля: отгадывают загадки (кроссворд) <https://learningapps.org/1787508> выкладывают скриншот рабочего экрана с выполненным заданием в строке “Выполненные задания” <https://clck.ru/Ng5pa>, а также фото выполненной поделки в технике ИЗО, ДПИ на сервис Padlet <https://clck.ru/Nrxc5>

Тема 4. «Как устроен человек» (1 час) Форма организации занятия: Теоретический материал: внимательно смотрят презентацию “Знакомство с анатомией человека. Изучение внешнего и внутреннего строения человека, функции, которые выполняют разные части тела и внутренние органы”
https://www.youtube.com/watch?v=ddz_fa87x6c. Практическое задание: Составление режима дня. Форма контроля: Выполняют задание в LearningApps <https://learningapps.org/1345780> выкладывают скриншот в строке “Выполненные задания” <https://clck.ru/Ng5pa>. Выкладывают фото выполненной поделки в технике ИЗО, ДПИ на сервис Padlet <https://clck.ru/Nrxc5>.

Тема 5. «Я и моя семья» (1 час) Форма организации занятия: Теоретический материал - внимательно смотрят презентацию “Как важно знать понятие “Семья” и близких родственников. Изучение родственных линий”
<https://www.youtube.com/watch?v=JIjC8O0aX3Y>.
Практическая работа. Составляют родословное дерево. «Моя семья». Форма контроля: Выполняют задание в LearningApps <https://learningapps.org/5877103> на определение членов семьи и выкладывают скриншот в строке “Выполненные задания” <https://clck.ru/Ng5pa> Фото с выполненной поделкой в технике ИЗО, ДПИ на сервис Padlet <https://clck.ru/Nrxc5>.

Тема 6. «Моя Родина. Мой город» (1 час) Форма организации занятия: Теоретический материал: Внимательно смотрят презентацию о нашей родине России <https://www.youtube.com/watch?v=W1nyPBNzH-w>, о родном городе Омске и его достопримечательностях <https://www.youtube.com/watch?v=Gf8pvirX9p4>. Практическая работа: выполняют задание на классификацию «Народы России» в LearningApps <https://learningapps.org/8781710>. Форма контроля: выкладывают скриншот рабочего экрана с выполненным заданием в строке «Выполненные задания» <https://clck.ru/Ng5pa>, а также фото выполненной поделки в технике ИЗО, ДПИ на сервис Padlet <https://clck.ru/Nrxc5>.

Тема 7 «Со временем в ногу» (1 час) Форма организации занятия: Теоретический материал: внимательно смотрят презентации «Изучение временных показателей: дни недели» <https://www.youtube.com/watch?v=kpeEXhpehg8>, «Изучение временных показателей: сутки, час, минута» <https://www.youtube.com/watch?v=dDDkbP6hfVI>. Практическая работа: Выполняют викторину в LearningApps «Веселая неделька» <https://learningapps.org/5479032>, Соответствие цифровых и стрелочных часов <https://learningapps.org/6132820>. Форма контроля: выкладывают скриншот рабочего экрана с выполненным заданием, в строке «Выполненные задания» <https://clck.ru/Ng5pa>. Выкладывают фото выполненной поделки в технике ИЗО, ДПИ на сервис Padlet <https://clck.ru/Nrxc5>.

Тема 8. Итоговое занятие: «Чему мы научились?» (1 час) Форма организации занятия: Оформление коллективной онлайн - выставки на сервисе Padlet <https://clck.ru/Nrxc5>. Рефлексия обучающихся: взаимное оценивание работ через поощрительные комментарии в разделе «Выставка». Поощрительные высказывания: родителями, высказываниями детьми с помощью родителей в рамках дистанционного обучения.

4. Контрольно - оценочные средства:

Оценка качества реализации ККДООП включает в себя текущий контроль успеваемости и итоговый контроль. В качестве средств текущего контроля используются: просмотр видеоуроков <https://clck.ru/Nnd5q>, выполнение контрольных заданий <https://clck.ru/NncUy>, выполнение рефлексии на основании наблюдений из «Журнала знаний» <https://clck.ru/NnRi8>, выкладывание творческой работы на доске Padlet <https://clck.ru/NncUy>, В качестве итогового контроля будет проходить

коллективная онлайн - выставка на доске Padlet <https://clck.ru/NnRxEc> с взаимным оцениванием работ через поощрительные комментарии.

4.1. Таблица критериев и показателей оценки по формированию познавательного интереса к учебной деятельности

| Целевые ориентиры | Выше базового | Базовый | Ниже базового |
|---|---|--|--|
| Учиться работать по предложенному педагогом плану в рамках дистанционного обучения | Без затруднений работает по предложенному педагогом плану в рамках дистанционного обучения Наблюдение на основании выложенных работ на доске Padlet https://clck.ru/NncUy “Журнала знаний” https://clck.ru/NnRi8 | С небольшим затруднением работает по предложенному педагогом плану в рамках дистанционного обучения Наблюдение на основании выложенных работ на доске Padlet https://clck.ru/NncUy “Журнала знаний” https://clck.ru/NnRi8 | С большим затруднением работает по предложенному педагогом плану в рамках дистанционного обучения Наблюдение на основании выложенных работ на доске Padlet https://clck.ru/NncUy “Журнала знаний” https://clck.ru/NnRi8 |
| Проявляет желание узнавать новое в рамках дистанционного обучения | Без затруднений выполняет новые задания в рамках дистанционного обучения. Наблюдение на основании выложенных работ на доске Padlet https://clck.ru/NncUy “Журнала знаний” https://clck.ru/NnRi8 | С небольшими затруднениями выполняет новые задания в рамках дистанционного обучения. Наблюдение на основании выложенных работ на доске Padlet https://clck.ru/NncUy “Журнала знаний” https://clck.ru/NnRi8 | С большими затруднениями выполняет новые задания в рамках дистанционного обучения. Наблюдение на основании выложенных работ на доске Padlet https://clck.ru/NncUy “Журнала знаний” https://clck.ru/NnRi8 |

| | | | |
|---|--|---|--|
| Формирование положительного отношения к обучению в школе в рамках дистанционного обучения | В срок выполняются задания в рамках дистанционного обучения. Наблюдение на основании выложенных работ на доске Padlet https://clck.ru/NncUy “Журнала знаний” https://clck.ru/NnRi8 | С небольшим опозданием выполняются задания в рамках дистанционного обучения. Наблюдение на основании выложенных работ на доске Padlet https://clck.ru/NncUy “Журнала знаний” https://clck.ru/NnRi8 | Работает не по плану журнала “Знаний” рамках дистанционного обучения. Наблюдение на основании выложенных работ на доске Padlet https://clck.ru/NncUy “Журнала знаний” https://clck.ru/NnRi8 |
| Умение находить ответы на вопросы, используя информацию, полученную от презентаций дистанционного курса. | Без затруднений находит ответы на вопросы, используя информацию, полученную от презентаций дистанционного курса. Наблюдение на основании выложенных работ на доске Padlet https://clck.ru/NncUy “Журнала знаний” https://clck.ru/NnRi8 | С небольшими затруднениями находит ответы на вопросы, используя информацию, полученную от презентаций дистанционного курса. Наблюдение на основании выложенных работ на доске Padlet https://clck.ru/NncUy “Журнала знаний” https://clck.ru/NnRi8 | Умеет находить ответы на вопросы с большим затруднением, используя информацию, полученную от презентаций дистанционного курса. Наблюдение на основании выложенных работ на доске Padlet https://clck.ru/NncUy “Журнала знаний” https://clck.ru/NnRi8 |

| ФИ ребенка | Ребенок способен выполнить задание, опираясь на свои знания и умения | Ребенок способен выполнить задание, но с небольшими затруднениями | Ребенок способен выполнить задание, но с большими затруднениями | Итого баллов |
|------------|--|---|---|--------------|
|------------|--|---|---|--------------|

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |

Выше базового - 3 б - зеленый цвет ячейки

Базовый - 2 б - желтый цвет ячейки

ниже базового - 1 б - красный цвет ячейки

4.2. Результаты по направленности программы

| Исследуемые параметры | Выше базового | Базовый | Ниже базового |
|--|--|--|--|
| Основные понятия правил дорожного движения | Ребенок внимательно изучил видеоурок, выполнил контрольное задание “Викторина” https://learningapps.org/display?v=puxe8i70a20c выкладыванием верных ответов выполненного задания на доске Padlet, выполнена рефлексия, выставлена поделка на доске Padlet. Наблюдение на основании выложенных работ на доске Padlet https://clck.ru/NncUy “Журнала знаний” https://clck.ru/NnRi8 , Выставка на доске Padlet https://clck.ru/NnRxE | Ребенок изучил не совсем внимательно видеоурок, выполнил контрольное задание “Викторина” https://learningapps.org/display?v=puxe8i70a20c выкладыванием не совсем верных ответов выполненного задания на доске Padlet, выполнена рефлексия, выставлена поделка на доске Padlet. Наблюдение на основании выложенных работ на доске Padlet https://clck.ru/NncUy “Журнала знаний” https://clck.ru/NnRi8 , Выставка на доске Padlet https://clck.ru/NnRxE | Ребенок не внимательно изучил видеоурок, выполнил контрольное задание “Викторина” https://learningapps.org/display?v=puxe8i70a20c выложил скриншот задания на доске Padlet, не выполнена рефлексия, не выставлена поделка на доске Padlet. Наблюдение на основании выложенных работ на доске Padlet https://clck.ru/NncUy “Журнала знаний” https://clck.ru/NnRi8 , Выставка на доске Padlet https://clck.ru/NnRxE |

| | | | |
|---|---|---|--|
| <p>Основное представление о космосе</p> | <p>Ребенок внимательно изучил видеоурок, выполнил контрольное задание “Интерактивное путешествие в космический мир” https://learningapps.org/display?v=pk1onxe4n20c выкладыванием верных ответов выполненного задания на доске Padlet, выполнена рефлексия, выставлена поделка на доске Padlet. Наблюдение на основании выложенных работ на доске Padlet https://clck.ru/NncUy “Журнала знаний” https://clck.ru/NnRi8, Выставка на доске Padlet https://clck.ru/NnRxЕ</p> | <p>Ребенок не совсем внимательно изучил видеоурок, выполнил контрольное задание “Интерактивное путешествие в космический мир” https://learningapps.org/display?v=pk1onxe4n20c выкладыванием не совсем верных ответов выполненного задания на доске Padlet, выполнена рефлексия, выставлена поделка на доске Padlet. Наблюдение на основании выложенных работ на доске Padlet https://clck.ru/NncUy “Журнала знаний” https://clck.ru/NnRi8, Выставка на доске Padlet https://clck.ru/NnRxЕ</p> | <p>Ребенок не внимательно изучил видеоурок, выполнил контрольное задание “Интерактивное путешествие в космический мир” https://learningapps.org/display?v=pk1onxe4n20c выложил скриншот выполненного задания на доске Padlet, не выполнена рефлексия, не выставлена поделка на доске Padlet. Наблюдение на основании выложенных работ на доске Padlet https://clck.ru/NncUy “Журнала знаний” https://clck.ru/NnRi8, Выставка на доске Padlet https://clck.ru/NnRxЕ</p> |
| <p>Основное представление о живой природе</p> | <p>Ребенок внимательно изучил видеоурок, выполнил контрольное задание “Викторина” https://learningapps.org/display?v=pnyn3au5j20c выкладыванием верных ответов</p> | <p>Ребенок не совсем внимательно изучил видеоурок, выполнил контрольное задание “Викторина” https://learningapps.org/display?v=pnyn3au5j20c выкладыванием не совсем верных</p> | <p>Ребенок не внимательно изучил видеоурок, выполнил контрольное задание “Викторина” https://learningapps.org/display?v=pnyn3au5j20c выложил скриншот выполненного</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>выполненного задания на доске Padlet, выполнена рефлексия, выставлена поделка на доске Padlet. Наблюдение на основании выложенных работ на доске Padlet https://clck.ru/NncUy “Журнала знаний” https://clck.ru/NnRi8, Выставка на доске Padlet https://clck.ru/NnRxЕ</p> | <p>ответов выполненного задания на доске Padlet, выполнена рефлексия, выставлена поделка на доске Padlet. Наблюдение на основании выложенных работ на доске Padlet https://clck.ru/NncUy “Журнала знаний” https://clck.ru/NnRi8, Выставка на доске Padlet https://clck.ru/NnRxЕ</p> | <p>задания на доске Padlet, не выполнена рефлексия, не выставлена поделка на доске Padlet. Наблюдение на основании выложенных работ на доске Padlet https://clck.ru/NncUy “Журнала знаний” https://clck.ru/NnRi8, Выставка на доске Padlet https://clck.ru/NnRxЕ</p> |
| <p>Основные понятия об анатомии человека</p> | <p>Ребенок внимательно изучил видеоурок, выполнил контрольное задание “Тест” https://learningapps.org/display?v=pq4ca150n20c выкладыванием верных ответов выполненного задания на доске Padlet, выполнена рефлексия, выставлена поделка на доске Padlet. Наблюдение на основании выложенных работ на доске Padlet https://clck.ru/NncUy “Журнала знаний” https://clck.ru/NnRi8, Выставка на</p> | <p>Ребенок не совсем внимательно изучил видеоурок, выполнил контрольное задание “Тест” https://learningapps.org/display?v=pq4ca150n20c выкладыванием не совсем верных ответов выполненного задания на доске Padlet, выполнена рефлексия, выставлена поделка на доске Padlet. Наблюдение на основании выложенных работ на доске Padlet https://clck.ru/NncUy “Журнала знаний” https://clck.ru/NnRi8</p> | <p>Ребенок не внимательно изучил видеоурок, выполнил контрольное задание “Тест” https://learningapps.org/display?v=pq4ca150n20c выложил скриншот выполненного задания на доске Padlet, не выполнена рефлексия, не выставлена поделка на доске Padlet. Наблюдение на основании выложенных работ на доске Padlet https://clck.ru/NncUy “Журнала знаний” https://clck.ru/NnRi8, Выставка на</p> |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | доске Padlet <u>https://clck.ru/NnRx</u> <u>E</u> | 8, Выставка на доске Padlet <u>https://clck.ru/NnRx</u> <u>E</u> | доске Padlet <u>https://clck.ru/NnRx</u> <u>E</u> |
| Основные понятия о родственных связях | Ребенок внимательно изучил видеоурок, выполнил контрольное задание “Тест” <u>https://learningapps.org/display?v=pvr8v1ov520c</u> выкладыванием верных ответов выполненного задания на доске Padlet, выполнена рефлексия, выставлена поделка на доске Padlet. Наблюдение на основании выложенных работ на доске Padlet <u>https://clck.ru/NncUy</u> “Журнала знаний” <u>https://clck.ru/NnRi8</u> , Выставка на доске Padlet <u>https://clck.ru/NnRx</u> <u>E</u> | Ребенок не совсем внимательно изучил видеоурок, выполнил контрольное задание “Тест” <u>https://learningapps.org/display?v=pvr8v1ov520c</u> выкладыванием не совсем верных ответов выполненного задания на доске Padlet, выполнена рефлексия, выставлена поделка на доске Padlet. Наблюдение на основании выложенных работ на доске Padlet <u>https://clck.ru/NncUy</u> “Журнала знаний” <u>https://clck.ru/NnRi8</u> , Выставка на доске Padlet <u>https://clck.ru/NnRx</u> <u>E</u> | Ребенок не внимательно изучил видеоурок, выполнил контрольное задание “Тест” <u>https://learningapps.org/display?v=pvr8v1ov520c</u> выложил скриншот выполненного задания на доске Padlet, не выполнена рефлексия, не выставлена поделка на доске Padlet. Наблюдение на основании выложенных работ на доске Padlet <u>https://clck.ru/NncUy</u> “Журнала знаний” <u>https://clck.ru/NnRi8</u> , Выставка на доске Padlet <u>https://clck.ru/NnRx</u> <u>E</u> |
| Основное представление о Родине, о родном городе Омске | Ребенок внимательно изучил видеоурок, выполнил контрольное задание “Тест” <u>https://learningapps.org/display?v=poixd</u> | Ребенок не совсем внимательно изучил видеоурок, выполнил контрольное задание “Тест” <u>https://learningapps.org/display?v=poixd</u> | Ребенок не внимательно изучил видеоурок, выполнил контрольное задание “Тест” <u>https://learningapps.org/display?v=poixd</u> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>pqij20c выкладыванием верных ответов выполненного задания на доске Padlet, выполнена рефлексия, выставлена поделка на доске Padlet. Наблюдение на основании выложенных работ на доске Padlet https://clck.ru/NncUy “Журнала знаний” https://clck.ru/NnRi8, Выставка на доске Padlet https://clck.ru/NnRxE</p> | <p>pqij20c выкладыванием не совсем верных ответов выполненного задания на доске Padlet, выполнена рефлексия, выставлена поделка на доске Padlet. Наблюдение на основании выложенных работ на доске Padlet https://clck.ru/NncUy “Журнала знаний” https://clck.ru/NnRi8, Выставка на доске Padlet https://clck.ru/NnRxE</p> | <p>pqij20выложил скриншота выполненного задания на доске Padlet, не выполнена рефлексия, не выставлена поделка на доске Padlet. Наблюдение на основании выложенных работ на доске Padlet https://clck.ru/NncUy “Журнала знаний” https://clck.ru/NnRi8, Выставка на доске Padlet https://clck.ru/NnRxE</p> |
|--|--|---|---|

| | | | |
|---|---|---|--|
| Основные понятия о единицах времени | <p>Ребенок внимательно изучил видеоурок, выполнил контрольное задание “Тест” https://learningapps.org/display?v=p2s14m3m520c выкладыванием верных ответов выполненного задания на доске Padlet, выполнена рефлексия, выставлена поделка на доске Padlet. Наблюдение на основании выложенных работ на доске Padlet https://clck.ru/NncUy “Журнала знаний” https://clck.ru/NnRi8, Выставка на доске Padlet https://clck.ru/NnRxЕ</p> | <p>Ребенок не совсем внимательно изучил видеоурок, выполнил контрольное задание “Тест” https://learningapps.org/display?v=p2s14m3m520c выкладыванием не совсем верных ответов выполненного задания на доске Padlet, выполнена рефлексия, выставлена поделка на доске Padlet. Наблюдение на основании выложенных работ на доске Padlet https://clck.ru/NncUy “Журнала знаний” https://clck.ru/NnRi8, Выставка на доске Padlet https://clck.ru/NnRxЕ</p> | <p>Ребенок не внимательно изучил видеоурок, выполнил контрольное задание “Тест” https://learningapps.org/display?v=p2s14m3m520c выложил скриншот выполненного задания на доске Padlet, не выполнена рефлексия, не выставлена поделка на доске Padlet. Наблюдение на основании выложенных работ на доске Padlet https://clck.ru/NncUy “Журнала знаний” https://clck.ru/NnRi8, Выставка на доске Padlet https://clck.ru/NnRxЕ</p> |
| Выставка он-лайнс взаимным оцениванием работ через поощрительные комментарии. | <p>Активное участие в выставке, выполнена рефлексия. Наблюдение на основании “Журнала знаний” https://clck.ru/NnRi8, Выставка на доске Padlet https://clck.ru/NnRxЕ</p> | <p>Не совсем активное участие в выставке, выполнена рефлексия. Наблюдение на основании “Журнала знаний” https://clck.ru/NnRi8, Выставка на доске Padlet https://clck.ru/NnRxЕ</p> | <p>Не активное участие в выставке, не выполнена рефлексия. Наблюдение на основании “Журнала знаний” https://clck.ru/NnRi8, Выставка на доске Padlet https://clck.ru/NnRxЕ</p> |

| ФИ ребенка | Ребенок внимательно изучил видеоурок, выполнил контрольное задание “Тест”, выполнено верно задание, выполнена рефлексия, выполнена поделка | | | | | | Ребенок не совсем внимательно изучил видеоурок, выполнил контрольное задание “Тест”, не совсем верные ответы, выполнена рефлексия, выполнена поделка | | | | | | Ребенок не внимательно изучил видеоурок, выполнил контрольное задание “Тест”, не выполнена рефлексия, выполнена поделка | | | | | |
|------------|--|---|---|--------|---|---|--|---|---|--------|---|---|---|---|---|--------|---|---|
| | тек | | | ИТОГОВ | | | тек | | | ИТОГОВ | | | тек | | | ИТОГОВ | | |
| | в | с | н | в | с | н | в | с | н | в | с | н | в | с | н | в | с | н |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Высокий уровень - 3 б - зеленый цвет ячейки

Средний уровень - 2 б - желтый цвет ячейки

Низкий уровень - 1 б - красный цвет ячейки

4.3. Сводная таблица

| ФИ ребенка | Целевые ориентиры | Ребенок внимательно изучил видеоурок, выполнил контрольное задание “Тест”, выполнено верно задание, выполнена рефлексия, | Ребенок не совсем внимательно изучил видеоурок, выполнил контрольное задание “Тест”, не совсем верные ответы, выполнена | Ребенок не внимательно изучил видеоурок, не выполнил контрольное задание “Тест”, не выполнена рефлексия, не выполнена поделка | Итого баллов по всем параметрам |
|------------|-------------------|--|---|---|---------------------------------|
| | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----|--|--|------------|--|--|----------------------|--|--|------------|------------------------------------|--|-----|--|--|------------|--|--|-----|--|--|------------|--|--|-----|--|--|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | выполнена поделка | | | | рефлексия, выполнена поделка | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | тек | | | итог ов | | | тек | | | итог ов | | | тек | | | итог ов | | | тек | | | итог ов | | | тек | | | итог ов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Высокий уровень - 9-12 баллов

Средний уровень - 5-8 баллов

Низкий уровень - 1-4 баллов

5. Условия реализации программы:

Повышению эффективности образовательной деятельности изучения дистанционного курса «Я узнаю мир» способствуют организационные условия проведения данных занятий.

А именно:

5.1. Учебно - методическое обеспечение:

- обучающий процесс на интернет - площадке сайта “Я узнаю мир” Ссылка: <https://goo.su/1bZ8>,
- набор детей в ВК “Подготовка к школе” Студия “Муравьишка” ссылка: <https://vk.com/public124392905>
- тип взаимодействия - асинхронный;
-

| № | Тема занятия | Название единиц контента | Интернет-сервис | Ссылка |
|---|--------------|--------------------------|-----------------|--------|
| | | | | |

| | | | | |
|---|-----------------------|--|--|---|
| | | | | |
| 1 | «Простые правила» | (Информационный контент) Учебная видеолекция “Правила дорожного движения для детей” Автор - С.Иванова | Видеохостинг “You Tube” | https://www.youtube.com/watch?v=WJ7tMZSdon4 |
| | | (Контрольный контент) Викторина «Дорожные знаки» | LearningApps | https://learningapps.org/display?v=puxe8i70a20 |
| | | (Контрольный контент) “Загадки” | LearningApps | https://learningapps.org/display?v=p0wqk0fa320 |
| | | (Контрольный контент) Изготовление поделки | Интерактивная бесконечная доска Padlet | https://clck.ru/NnRxE |
| 2 | «Мир неживой природы» | (Информационный контент) Учебная видеолекция | Видеохостинг “You Tube” | https://www.youtube.com/watch?v=hkdQCBJZO30 |

| | | | | |
|---|---------------------|--|--|---|
| | | Автор - “Детский уголок. Видео для детей | | |
| | | (Контрольный контент) Викторина - Космос и солнечная система | LearningApps | https://learningapps.org/display?v=pk1onxe4n20 |
| | | (Контрольный контент) Изготовление поделки | Интерактивная бесконечная доска Padlet | https://clck.ru/NnRxE |
| | | | | |
| 3 | «Мир живой природы» | (Информационный контент) Учебная видеолекция “Сбережем удивительный мир растений и животных” Издатель: Проект “Инфоурок” | Видеохостинг “You Tube” | https://www.youtube.com/watch?v=fpVbRXkxUHA |
| | | (Контрольный контент) | LearningApps | https://learningapps.org/dis |

| | | | | |
|---|--------------------------|--|--|---|
| | | Викторина - «Растительный и животный мир» | | play?v=pnyn3au5j20 |
| | | (Контрольный контент) | LearningApps | https://learningapps.org/display?v=pb8615tvj20 |
| | | Кроссворд | | . |
| | | (Контрольный контент) | Интерактивная бесконечная доска Padlet | https://clck.ru/NnRxE |
| | | Изготовление поделки | | |
| 4 | «Как устроен человек» | (Информационный контент) | Видеохостинг “You Tube” | https://www.youtube.com/watch?v=ddz_fa87x6c |
| | | Учебный видеоурок “Это мое тело” Издатель - “Сказки и игрушки” | | |
| | | (Контрольный контент) | Интерактивная бесконечная доска Padlet | https://clck.ru/NnRxE |
| | | Составление режима дня | | |
| | | (Контрольный контент) | LearningApps | https://learningapps.org/display?v=pq4ca150n20 |
| | | Игра - классификация “Строение тела человека” | | |

| | | | | |
|---|-------------------------|--|--|--|
| | | (Контрольный контент) Изготовление поделки | Интерактивная бесконечная доска Padlet | https://clck.ru/NnRxE |
| 5 | «Я и моя семья» | (Информационный контент) Учебный видеоурок «Наша дружная семья» | Видеохостинг «You Tube» | https://www.youtube.com/watch?v=JljC8O0aX3Y |
| | | (Контрольный контент) Тест «Определи членов семьи» | LearningApps | https://learningapps.org/display?v=pvr8v1ov520 |
| | | (Контрольный контент) Изготовление поделки | Интерактивная бесконечная доска Padlet | https://clck.ru/NnRxE |
| 6 | «Моя Родина. Мой город» | (Информационный контент) Учебный видеоурок «Широка страна моя родная» Издатель - «Инфоурок» «Омск - город где мы живем» | Видеохостинг «You Tube» | https://www.youtube.com/watch?v=W1nyPBNzH-w https://www.youtube.com/watch?v=Gf8pvirX9p4 |

| | | | | |
|---|----------------------|---|--|--|
| | | (Контрольный контент) Игра - “Найди пару” | LearningApps | https://learninapps.org/display?v=poixdpquj20 |
| | | (Контрольный контент) Изготовление поделки | Интерактивная бесконечная доска Padlet | https://clck.ru/NnRxE |
| 7 | «Со временем в ногу» | (Информационный контент) Учебный видеоурок “Учимся понимать время по часам” Издатель - канал “Головоломкины ТВ”, “Дни недели для детей” Издатель - “Семейный детский сад” | Видеохостинг “You Tube” | https://www.youtube.com/watch?v=kpeEXhpehg8 https://www.youtube.com/watch?v=dDDkbP6hfVI |
| | | (Контрольный контент) Хронологическая линейка “Веселая неделька” | LearningApps | https://learninapps.org/display?v=pcp4szjjt20 |

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| | | (Контрольный контент) Тест - “Соответствие цифровых и стрелочных часов” | LearningApps | https://learninapps.org/display?v=p2s14m3m520 |
| | | (Контрольный контент) Изготовление поделки | Интерактивная бесконечная доска Padlet | https://clck.ru/NnRxE |
| 8 | Итоговое занятие: «Чему мы научились?» | (Контрольный контент) Выставка он-лайн с взаимным оцениванием работ через поощрительные комментарии | Интерактивная бесконечная доска Padlet | https://clck.ru/NnRxE |

5.2 Материально - техническое обеспечение:

- компьютер или ноутбук (для педагога и для учащихся);
- доступ к интернету.

5.3 Кадровое обеспечение:

Для реализации программы педагогу необходимо:

- иметь высшее педагогическое образование (учитель начальных классов или дошкольное);
- владеть навыками работы с информационными технологиями;
- постоянно повышать свой уровень профессионализма.

6. Список литературы

6.1. Нормативно-правовые акты:

Основными нормативными основаниями образовательной программы, являются:

1. [Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) "Об образовании в Российской Федерации";
2. [Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ](#) "Об информации, информационных технологиях и о защите информации";
3. [Федеральный закон от 27.07.2006г. № 152-ФЗ](#) "О персональных данных".
4. [Программа развития электронного обучения 2014-2020](#) (рабочие материалы МОН РФ);
5. [Методические рекомендации по реализации ДПП с применением ЭОиДОТ](#) (Письмо Минобрнауки РФ от 21.04.2015 № ВК-1013/06);
6. [Письмо Минобрнауки РФ от 28 августа 2015 г. № АК-2563/05](#) "О методических рекомендациях" [по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ];
7. [Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816](#) "Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
8. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04 июля 2014 года № 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей";
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 09 ноября 2018 г. № 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
10. Концепция развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 г. №1726-р;
11. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 "Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы" Раздел предложение по работе с ПЭВМ" [<http://docs.cntd.ru/document/901865498>, дата обращения, 15.05.2020]

6.2. Список литературы для педагога:

1. Алёшина, Н. В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью / Н. В. Алёшина. – М.: ЦГЛ, 2018.
2. Антонов, Ю. Е. Как научить детей любить Родину / Ю. Е. Антонов, Л. В. Левина, О. В. Розова, И. А. Щербакова. – М.: АРКТИ, 2016.
3. Виноградова, Н. Ф. Моя страна – Россия / Н. Ф. Виноградова, Л. А. Соколова. – М.: Просвещение, 2015.
4. Воронкевич, О. А. Добро пожаловать в экологию/ О. А. Воронкевич. – СПб.: Детство-пресс, 2016.
5. Гин С.И. Занятия по ТРИЗ в детском саду: пособие для педагогов дошкол. Учр. 3-е изд.-9. Дыбина, О. Б. Ребенок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации / О. Б. Дыбина. – М.: Мозаика-Синтез, 2018.
6. Дыбина, О. Б. Предметный мир как средство формирования творчества детей. – М.: Педагогическое общество России, 2015
7. Дыбина, О. Б. Что было до.... Игры-путешествия в прошлое предметов. – М.: Сфера, 1999.
8. Кириллова, О. С. Красный – стой, зеленый – можно. Желтый светит – осторожно: для воспитателей дошкольных учреждений, учителей начальных классов / О. С. Кириллова, Б. П. Гучков. – Волгоград: Семь ветров, 1995.
Минск: ИВЦ Минфина, 2015.
13. Кломина, Н. В. Воспитание основ экологической культуры в детском саду / Н. В. Кломина. – М.: Сфера, 2016.
9. Ключанов, Н. Н. Дорога, ребенок, безопасность: метод. пособие по правилам дорожного движения для воспитателей / Н. Н. Ключанов. – Ростов н/Д.: Феникс, 2017.
10. Методические рекомендации к программе воспитания и обучения в детском саду / под ред. М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. – М.: Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2018.
11. Микалко Майкл Игры для разума. Тренинг креативного мышления, Спб, «Питер», 2017.
12. Михайленко Н.Я., Короткова Н.А. Организация сюжетной игры в детском саду: Пособие для воспитателя. Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: ГНОМ и Д, 2016.
13. Молодова, Л. П. Игровые экологические занятия с детьми / Л. П. Молодова. – Минск: Асар, 2016.

14. Мулько, И. Ф. Развитие представлений о человеке в истории и культуре / И. Ф. Мулько. – М.: ТЦ «Сфера», 2016.
15. Николаева С.Н., Комарова И.А. Сюжетные игры в экологическом воспитании дошкольников. Игровые обучающие ситуации с игрушками разного типа и литературными персонажами: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: ГНОМ и Д, 2015.
16. Программа воспитания и обучения в детском саду / под ред. М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.

6.3. Интернет - ресурсы:

17. Статья “Дополнительное образование как важный элемент всестороннего развития детей” [http://верити.рф/dopolnitelnoe_obrazovanie_detei , дата обращения: 14.05.2020]

6.4. Список литературы для родителей:

1. Александрова О.В. "Большая энциклопедия развития" – М.: ЭКСМО,2014
2. Богуславская, З. М. Развивающие игры для детей старшего дошкольного возраста / З. М. Богуславская, Е. О. Смирнова. – М.: Просвещение, 2015.
3. Бухаджанка Суварна «Космические путешествия. Мои первые открытия» - – М.: ЭКСМО,2018
4. Микалко Майкл Игры для разума. Тренинг креативного мышления, Спб, «Питер», 2017
5. Няньковская Н. «Моё тело. Главная книга хороших привычек» -- М.: ЭКСМО,2016
6. Скари Ричард "Город добрых дел" - М.: Карьера Пресс 2015
7. Сёмкин, Г. В. Страна, в которой я живу: атлас / Г. В. Сёмкин. – М.: Росмэн, 2015.
8. Томашпольская, И. Э. Развивающие игры для детей 2–8 лет. Систематизация, планирование, описание игр / И. Э. Томашпольская. – СПб.: Смарт, 2015.
9. Шишкина, В. А. Прогулки в природу / В. А. Шишкина, М. Н. Дедулевич. – М.: Просвещение, 2015.
10. Шорыгина, Т. А. Путешествие в мир природы. Развитие речи / Т. А. Шорыгина. – М., 2016.