

Аналитическая информация о результатах самообследования за 2022 год
БОУ ДО г. Омска «Городской Дворец детского (юношеского) творчества»

Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска «Городской Дворец детского (юношеского) творчества» организует образовательную деятельность по адресам: 644033 г. Омск, ул. Красный Путь 155, тел.: 23-13-49, 644070 г. Омск, ул. Куйбышева 27/7, тел. 56-37-71, 644001 Омск, ул. Б. Хмельницкого 126.

Образовательный процесс организован в 8 общеобразовательных и в 11 дошкольных образовательных учреждениях города в соответствии с подписанными договорами безвозмездного пользования и сетевого взаимодействия.

Лицензия № 49-п от 17 апреля 2017 года на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования Омской области. Организация образовательного процесса регламентируется образовательной программой, учебным планом, расписанием учебных занятий, Уставом, локальными актами.

Содержание образовательного процесса определяется направленностью дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, которые утверждаются директором учреждения на основании рекомендации методического совета. Учебный план составляется ежегодно на основании разработанных и утвержденных руководителем дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в текущем учебном году. Учебный план включает перечень программ по направленностям дополнительного образования, фамилии педагогов, тренеров-преподавателей, реализующих программы, учебную нагрузку на каждую группу по годам обучения. Внесение изменений в учебный план осуществляется приказом руководителя. В 2022 году реализация программ осуществлялась по шести направленностям дополнительного образования детей в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 года № 629.

Учебный план текущего года насчитывает 106 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, 15 из которых реализуются на платной основе. На 2023 год подготовлены и допущены к реализации Региональным модельным центром 13 краткосрочных ДООП ПФДО.

Целевая аудитория реализуемых программ и проектов – это дети в возрасте от 5 до 18 лет и их родители. Платные ДООП центра развития ребенка «Родничок» оказываются для учащихся с 3 лет.

Показатель	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
списочный состав учащихся	5669	5783	5785

Данные цифры показывают количество детей по учебному плану в программах по бюджету и внебюджету.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разработаны с учетом запросов семьи и имеющегося ресурсного обеспечения, прежде всего кадрового и материально-технического. Реализация программ круглогодичная. учебный год составляет 36 недель. Начинается 1.09 и заканчивается 31.05. На бюджетное обучение принимаются дети в возрасте от 5 до 18 лет.

Учебный план образовательной организации отражает реализацию ДООП по шести направленностям в 2022-2023 учебном году на бюджетной основе:

№ п/п	Направленность ОП	Кол-во ДООП	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во часов
1	Естественнонаучная	14	21	283	73
2	Социально-гуманитарная	15	64	795	351
3	Техническая	8	33	378	130
4	Туристско-краеведческая	1	6	90	6
5	Физкультурно-спортивная	9	65	906	378
6	Художественная	44	204	2832	1094
Всего:		91	393	5284	2032

Учащихся дошкольного возраста – 1772, начальной школы – 2068, основной школы – 1517, старшекласников – 428. Возраст детей практически остался на уровне прошлого года, увеличилось количество дошкольников в связи с увеличением количества групп для данной категории учащихся. В летний период идет отработка практических умений и навыков в детских объединениях яхт-клуба, клуба «Кинолог», в д/о «Пострелята», в ГПШ «Поиск», в д/о «Мастер». Летом меняются формы работы с детьми. Традиционными, пользующимися спросом стали: лагерь учреждения дневного пребывания детей, палаточный лагерь «Мы на острове живем», лагерь «Лидер», палаточный лагерь кинологов, а также познавательные - оздоровительные поездки и участие в фестивалях и конкурсах детских объединений художественной направленности, учебно-исследовательские экспедиции юных астрономов, выезды на пленэр юных художников, а также реализация краткосрочных проектов и программ. Например, учебно-воспитательный проект «Лето Мечты».

Прием учащихся в учреждение осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) на основе свободного выбора и желания ребенка. Программу можно выбрать через АИС «Навигатор». Реализуются как краткосрочные программы, так и долгосрочные. Деятельность детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях. Ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Основная форма проведения занятий - очная. Разработаны и успешно реализуются дистанционные программы для детей-инвалидов и учащихся, удаленно проживающих от учреждения. Применяются смешанные формы обучения. Основной формой организации образовательного процесса является учебное (учебно-тренировочное)

занятие. Учебные занятия начинаются не ранее 8.00 часов и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для учащихся старше 16 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов. Проведение занятий и участие учащихся в мероприятиях за пределами учреждения разрешается на основании приказа руководителя учреждения. Учебные занятия с детьми-инвалидами проводятся по адаптированным программам как совместно с другими учащимися, так и индивидуально. Для реализации учебного плана используются разнообразные организационно-педагогические формы:

- Школы: Образцовая детская художественная школа «Модерн», образцовая школа «Джаз-модерн танца»;
- Театры: театр моды «Звездочки подиума», театр «Волшебный мир», образцовый «Театр пластики и танца», образцовый театр моды «Шалунья», детский музыкальный театр «ЭХО», образцовый литературный театр «РИФ»;
- Ансамбли: образцовый ансамбль танца народов мира «Мечта», образцовый фольклорный ансамбль «Кудерушки», образцовый ансамбль народного танца «Подснежник», вокальный ансамбль «Алина», образцовый ансамбль танца «Апрель»;
- Клубы: яхт-клуб «Романтика», карт-клуб «Фаворит», клуб «Кинолог», клуб спортивного бального танца «Дана-Дэнс»;
- Детские общественные объединения: «Пострелята», Городской пионерский штаб «Поиск»;
- Лаборатории: творческая лаборатория «Сияние», «Проект К-16»;
- Вожатский отряд: «Мастер»;
- Центр развития ребенка «Родничок»;
- Цирк «Гримихс».

Отличительная особенность учебного плана в том, что он удовлетворяет запросы, интересы детей и их родителей. Учреждение имеет необходимое кадровое, методическое, материально-техническое, информационное обеспечение, дает возможность развивать личность учащегося в контексте целевых ориентиров и федеральных государственных стандартов, в соответствии с задачами учреждения, удовлетворяет интересы всех субъектов образовательного процесса.

В учреждении 12 творческих объединений имеют звание «Образцовый детский коллектив». Это звание Министерство культуры Омской области присваивает коллективам, достигшим высокого художественного уровня, исполнительского мастерства, регулярно и публично демонстрирующих результаты своей творческой деятельности, активно участвующие в социально значимых культурных проектах регионального значения.

Предметом системы оценки качества образования являются: качество образовательных результатов и личностных достижений учащихся, качество организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса. Качество

разработанности дополнительных общеразвивающих программ, условия их реализации, качество организации воспитательной работы. Профессиональная деятельность педагогов, эффективность управления качеством образования, открытость деятельности учреждения. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется посредством запланированных разработанных процедур, экспертной оценки качества образования и самооценки педагогической деятельности. Временные экспертные группы утверждаются приказом директора на период аналитической работы по определенной тематике. Работа экспертной группы завершается подготовкой аналитической справки. Так, например, работа экспертной группы в период подготовки кабинетов к учебному году, способствовала обновлению и ремонту кабинетов. В настоящее время большинство учебных кабинетов соответствует направленности программ. Лучшими являются кабинеты программирования, хореографические классы ансамбля «Мечта», изобразительного и декоративно-прикладного творчества школы «Модерн», английского языка, кабинеты центра развития ребенка «Родничок». Один из показателей эффективности реализации программы – создание условий для участия учащихся в конкурсно-соревновательной деятельности. В 2022 году в муниципальных конкурсах участвовало 2591 учащийся, на региональном 1241, на межрегиональном 260, на федеральном 6311, на международном 2668. По сравнению с прошлым годом увеличилось количество участников федерального и международного уровней, но сократилось число участников муниципального уровня, это связано с периодом ковидных ограничений и переходом большого количества конкурсов различных уровней в дистанционный формат проведения.

О высоком уровне подготовки учащихся в 2022 году свидетельствуют цифры победителей конкурсов и соревнований разного уровня. Положительная динамика увеличения количества победителей разных уровней с 2020 года. Значительный рост победителей конкурсно-соревновательной деятельности произошел за счет участия детей в дистанционных конкурсах.

О качестве реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и созданных образовательных условиях свидетельствует опрос родителей (законных представителей). За 2022 год опрошено 1541 человек. Из них 99,7%, удовлетворены качеством проведения занятий, 96 % респондентов написали, что ребенок с большим интересом приходит на занятия. Родители удовлетворены комфортным психологическим климатом на занятиях, ласковым отношением индивидуальным подходом. Предложения родителей касаются увеличения парковочных мест, отсутствием финансирования, отсутствием мыла и туалетной бумаги, отсутствием питания в субботу и воскресенье.

Методическое сопровождение образовательного процесса обеспечивает методическая служба. Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками сократилось по сравнению с предыдущим анализируемым периодом, на сегодняшний день, востребованной формой

презентации опыта становится дистанционное выступление или видео запись. Подготовлено за 3 года 177 публикаций методической направленности. За отчетный период подготовлена 43 публикации.

Управление в учреждении построено на принципах единоначалия и самоуправления. Коллегиальным органом управления является Совет учреждения, возглавляет учреждение директор. Под руководством, которого 3 заместителя директора: по учебно-воспитательной работе, по организационно-массовой работе, по административно-хозяйственной работе и главный бухгалтер.

В учреждении работают 10 структурных подразделений:

1. Методическая служба;
2. Отдел культурно-досуговой деятельности;
3. Отдел изобразительного и декоративно-прикладного творчества;
4. Отдел художественного творчества;
5. Образцовый ансамбль танца народов мира «Мечта»;
6. Образцовая художественная школа «Модерн»;
7. Отдел спортивной и интеллектуально-творческой деятельности;
8. Отдел плавания;
9. Центр развития ребенка «Родничок»;
10. Отдел социально-педагогической деятельности.

Бухгалтерия и административно-хозяйственная часть обеспечивают материально-технические условия для функционирования учреждения. Медицинскую помощь оказывает медицинская сестра. Кадровая политика одно

из приоритетных направлений деятельности, которое нацелено на формирование стабильного педагогического коллектива, развитие его профессионального потенциала и инновационной деятельности.

Эффективность и качество реализации программ напрямую зависит от квалификации и профессиональной компетентности педагогических кадров. Основной педагогический состав в учреждении – 99 человек. Это педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели, методисты, педагоги-организаторы, концертмейстеры, педагог-библиотекарь. Высшее образование имеют 88 человек. Высшее образование педагогической направленности имеют 46 человек. Высшая квалификационная категория присвоена 36 педагогам, первая -14 педагогическим кадрам. По сравнению с 2021 годом увеличилось количество педагогов с высшей квалификационной категорией. Квалификационную категорию имеет 50,5% педагогических кадров, что на 6 процентов выше предыдущего анализируемого периода. В учреждении работает 2 кандидата наук. Анализ возрастных особенностей педагогических кадров свидетельствует о старении кадров. Так 34 педагога старше 55 лет. В учреждении 21 педагог до 30 лет. Кадровая проблема нарастает год от года. Педагогические кадры практически пополняются только бывшими кружковцами. Это связано с оплатой труда. Фактически молодой специалист получает заработную плату в размере минимального размера оплаты труда. Работа с молодыми педагогами – традиционное

направление методического сопровождения и реализации программы наставничества. Используются различные формы: наставничество, консультирование, организация мастер-классов, открытых занятий, обучающих семинаров и методических объединений. Уровень компетентности специалистов позволяет им быть организаторами и участниками методических и инновационных мероприятий различного уровня, что способствует дальнейшему повышению их профессиональной компетенции.

Заместитель директора



О.В. Савельева

