



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования  
города Омска «Городской Дворец детского(юношеского)творчества»  
(БОУ ДО г. Омска «ГДДюТ»)

Красный путь ул., д. 155, г. Омск, 644033

Тел./факс: (3812) 23-13-49, (3812) 22-01-10; e-mail: post@gdt.omskportal.ru  
ОКПО 43984946; ОГРН 1025500519296; ИНН/КПП 5502039829/550101001



Согласовано  
Председатель ПК

Р. И. Гвоздева  
\_\_\_\_\_ 2023



Утверждаю  
Директор

В.В. Пушков

Приказ № 3197  
« 4 » сентября 2023

## ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ БОУ ДО Г. ОМСКА «ГДДюТ»

Принято  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1-23/24  
« 5 » сентября 2023

## **I. Общие положения**

1.1. Положение об организации образовательного процесса (далее – Положение) бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города Омска «Городской Дворец детского (юношеского) творчества» (далее - Учреждение), регламентирует порядок реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - Программ) различной направленности в объединениях обучающихся по интересам, занятость обучающихся в период освоения программ, а так же в период каникул и летнего отдыха. Образовательный процесс в Учреждении строится на основе уважения человеческого достоинства всех участников образовательного процесса, сотрудничества и свободы развития личности ребенка в соответствии с его индивидуальными способностями и интересами.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Концепцией развития дополнительного образования до 2030 (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р), Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20» «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», письмом Министерства образования Омской области от 12.02.2019 года №2299 и методическими рекомендациями по разработке и проведению экспертизы дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, Уставом бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города Омска «Городской Дворец детского (юношеского) творчества».

1.3. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с утвержденным учебным планом и расписанием учебных занятий по Программам, которые разрабатываются педагогическими работниками, рассматриваются методическим советом и утверждаются руководителем учреждения.

1.4. Сроки обучения по программам устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определенными в каждой Программе.

1.5. Изменение расписания и продолжительности учебных занятий возможно только на основании приказа руководителя Учреждения.

## **II. Организация и содержание образовательной деятельности**

2.1. Обучение в Учреждении ведется на русском языке.

2.2. Программы, реализуемые в Учреждении, могут иметь следующие направленности: естественно-научную, социально-гуманитарную, техническую, туристско-краеведческую, физкультурно-спортивную, художественную.

2.3. Учреждение организует работу с обучающимися в течение всего календарного года, за исключением нерабочих праздничных дней в Российской Федерации.

2.4. Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября и заканчивается 31 августа последующего года. Расчет часов учебного плана Программы происходит исходя из годового календарного учебного графика Учреждения, который включает учебный год и период каникул.

2.5. В каникулярное время Учреждение может создавать различные объединения с постоянными и (или) переменными составами в лагерях с дневным пребыванием на своей базе или базе иных образовательного учреждения, в том числе на базах загородных оздоровительных центров. В летний период работа может быть организована с меньшим количеством детей, по подгруппам или индивидуально, возможно участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и других формах презентации достижений обучающихся. Возможно проведение занятий с новым или переменным составом по краткосрочным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

2.6. Учреждение организует работу одновозрастных и разновозрастных объединений по интересам: кружок, студия, ансамбль, театр, школа, клуб, лаборатория, штаб, педагогический волонтерский отряд и другое. Учебная группа – группа детей, являющаяся базисной структурной единицей детского объединения любого типа.

2.7. Каждое объединение включает в себя учебные группы, количество которых определяется спросом со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей), а также с учетом педагогической нагрузки работников образовательной организации.

2.8. Набор в объединения начинается ежегодно с 15.05. по 10.09. посредством письменного заявления родителей (законных представителей) и подачи заявки через региональную Государственную информационную систему «Навигатор дополнительного образования Омской области» в соответствии с регламентом работы системы.

2.9. Набор на вакантные места в группы 2-го и последующих годов обучения осуществляется в течение учебного года.

2.10. Каждый обучающийся имеет право заниматься в одном или нескольких объединениях, менять их в течение учебного года.

2.11. Содержание, сроки освоения, формы организации обучения в детском объединении определяются Программой, которая содержит условия, методы и технологии достижения цели, а также ожидаемый конечный результат, информационное, технологическое и ресурсное обеспечение образовательного процесса.

2.12. Учреждение вправе на основе договора сетевого сотрудничества создавать объединения обучающихся в других образовательных организациях.

2.13. Учебные занятия в Учреждении проходят ежедневно, с 8 часов и до 20 часов. Для обучающихся старше 16 лет допускается окончание занятий в 21 час.

2.14. Расписание занятий детского объединения должно быть составлено педагогом в строгом соответствии с учебным планом, с учетом возрастных особенностей обучающихся, требований СанПин, пожеланий обучающихся и родителей (законных представителей), согласуется с заместителем директора по

учебной работе, председателем первичной профсоюзной организации и утверждается приказом руководителя Учреждения.

2.15. Изменение расписания учебных занятий, места проведения занятий письменно согласуется с руководителем структурного подразделения, заместителем директора по учебной работе, утверждается приказом руководителя Учреждения.

2.16. Режим занятий (кратность занятий в неделю, продолжительность, недельная нагрузка), обосновывается направленностью программы и требованиями СанПиН.

2.17. Продолжительность занятий для обучающихся дошкольного возраста составляет:

от 3 до 4 лет – не более 15 минут;

от 4 до 5 лет – не более 20 минут;

от 5 до 6 лет – не более 25 минут;

от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

2.18. Продолжительность занятий для обучающихся школьного возраста составляет 45 минут.

2.19. Продолжительность занятий в учебные дни-не более 3-х учебных часов в день, в выходные и каникулярные дни, в рамках интенсивных школ не более 8-ми учебных часов в день.

2.21. Продолжительность непрерывного использования на занятии интерактивной доски для детей 7-ми - 9-ти лет составляет не более 20 минут, старше 9-ти лет - не более 30 минут.

2.22. Продолжительность индивидуальных занятий-от 30 до 45 минут.

2.23. Для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов и инвалидов (далее обучающиеся с ОВЗ), продолжительность занятий составляет от 30 до 45 минут в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

2.24. Для поддержки одаренных обучающихся в коллективе может быть организована индивидуальная работа по индивидуальным учебным планам (программам, маршрутам). Для реализации этого направления деятельности в учебном плане заложены часы на индивидуальную работу до 2 часов в неделю на одного обучающегося.

2.25. Продолжительность перерывов между учебными занятиями составляет от 5 до 10 минут, продолжительность перерыва между занятиями учебных групп – не менее 10 минут.

2.26. Детские объединения состоят из нескольких групп. Группы могут быть сформированы из обучающихся одного возраста (одновозрастные) или разных возрастных категорий (разновозрастные группы). Численный состав объединений определяется следующим образом:

2.26.1. первого года обучения-не менее 15 человек в группе;

2.26.2. второго года обучения-не менее 12 человек в группе;

2.26.3. третьего и последующих годов обучения-не менее 8 человек в группе;

2.26.4. при проведении индивидуальных занятий-1-2 человека;

2.26.5. численный состав объединения, может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ОВЗ;

2.26.6. наполняемость учебных групп для детей дошкольного возраста-от 10 до 15 человек;

2.26.7. возможно уменьшение численности обучающихся в группах технической направленности в связи с необходимостью обеспечения обучающихся специальным оборудованием и усилением контроля техники безопасности.

2.28. Посещение обучающимися учебных занятий фиксируется педагогами дополнительного образования в журнале учета рабочего времени.

2.29. В случае снижения фактической посещаемости обучающимися занятий в течение длительного периода, выбытия из коллектива по каким-либо причинам, объединения должны быть дополнены новыми обучающимися или расформированы.

2.30. Обучающимся из расформированных объединений может быть предложено обучение по образовательным программам того же направления (при наличии в образовательной организации) или переход в другое объединение.

2.31. При реализации Программ предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, предлагаются различные формы организации образовательного процесса: занятия в учебном кабинете, мастерской, репетиционном зале; лекции, экскурсии, посещение выставок, концертов, спектаклей; участие в массовых мероприятиях, соревнованиях, конкурсах, фестивалях, походах и т. п.

2.32. Все выходы (выезды) педагогических работников с обучающимися за пределы образовательной организации в рамках образовательной деятельности осуществляются на основании письменного заявления педагога, приказа руководителя образовательной организации.

2.33. В период проведения контрольных занятий, в дни школьных каникул, в активированные дни допускается работа групп с меньшим численным или сводным составом.

2.34. В период школьных каникул учебные группы могут работать по специальному расписанию, занятия могут быть перенесены на утреннее и дневное время. В соответствии с образовательными программами занятия могут проходить в форме экскурсий, походов, соревнований, работы творческих групп, концертных программ и др.

2.35. В праздничные дни в соответствии с планом работы образовательной организации возможно проведение массовых мероприятий и мероприятий воспитательного характера, в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации.

2.36. Основной формой организации образовательного процесса является учебное (учебно-тренировочное) занятие.

2.37. Основной формой обучения является очная форма. С целью обеспечения доступного дополнительного образования, при наличии соответствующего запроса и условий допускается сочетание различных форм обучения (смешанное, очное, очно-заочное, дистанционное и электронное обучение).

2.38. Дистанционное обучение осуществляется только на базе учреждения.

2.39. В условиях самоизоляции, связанной с пандемией и другими форс-мажорными обстоятельствами, занятия в дистанционном режиме могут проводиться педагогами из дома.

### **III. Участники образовательного процесса**

3.1. Участниками образовательного процесса в Учреждении являются обучающиеся в возрасте преимущественно до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители), административно-управленческий персонал.

3.2. Взаимоотношения участников строятся на основе сотрудничества, уважения личности, приоритета общечеловеческих ценностей.

3.3. Учреждение обеспечивает права каждого учащегося в соответствии с Конвенцией о правах ребенка и действующим законодательством.

3.4. Обучающемуся гарантируется: охрана жизни и здоровья, защита от всех форм физического и психического насилия, защита его достоинства; удовлетворение в эмоционально-личностном общении; развитие его творческих способностей и интересов; получение дополнительного образования, услуг; предоставление оборудования, учебных пособий, книг из библиотеки в установленном порядке.

3.5. Обучающиеся в Учреждении имеют право на:

- получение бесплатного дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности;

- свободу выбора объединений по интересам, обучение в одном или нескольких объединениях, переход из одного объединения в другое;

- обучение по индивидуальному учебному плану, ускоренный курс обучения; свободное посещение мероприятий и образовательных событий, организуемых для обучающихся Учреждения;

- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, конференциях, спортивных мероприятиях и других формах презентации достижений;

- получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг;

- участие в управлении Учреждением (внесение предложений по улучшению работы объединения, Учреждения в целом);

- свободу выражения своего мнения, идей, взглядов и убеждений;

- уважение человеческого достоинства, свободу совести;

- получение документа об освоении определенного объема знаний и умений по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, свидетельства в случае полного освоения программы.

3.6. Обучающиеся в Учреждении обязаны:

- соблюдать Устав, Правила поведения обучающихся и локальные акты Учреждения, выполнять правила внутреннего распорядка Учреждения;

- добросовестно осваивать дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, посещать занятия по расписанию, выполнять индивидуальный учебный план;

- бережно относиться к имуществу Учреждения, соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, чистоту и порядок в учебных кабинетах, помещениях Учреждения и на его территории;

- соблюдать технику безопасности;

- заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

- выполнять обоснованные требования педагогов Учреждения, других работников по соблюдению правил внутреннего распорядка;

- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Учреждения.

### 3.7. Обучающимся запрещается:

- приносить, передавать или использовать в Учреждение оружие, спиртные напитки, табачные изделия, токсические и наркотические вещества, вещества, способные привести к взрывам и возгоранию;

- применять физическую силу по отношению к другим участникам образовательного процесса.

### 3.8. Педагогические работники Учреждения имеют право на:

- участие в управлении Учреждением в порядке, определяемом Уставом;

- защиту профессиональной чести и достоинства;

- участие в разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, методических материалов и иных компонентов программы;

- свободу выбора и использования форм, средств, методов воспитания и обучения, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний, обучающихся;

- аттестацию на квалификационную категорию или на соответствие занимаемой должности;

- повышение квалификации в высших профессиональных образовательных учреждениях, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации.

3.9. Объем педагогической нагрузки педагогических работников устанавливается приказом директора Учреждения исходя из количества часов по учебному плану, обеспеченности кадрами, других условий работы и на основании личного заявления работника. Установленный в начале учебного года объем педагогической нагрузки не может быть уменьшен в течение учебного года по инициативе администрации, за исключением случаев уменьшения количества часов по учебным планам и программам, сокращения количества групп (объединений), сокращения численности обучающихся в группе на 40 процентов и более.

### 3.10. Педагогические работники Учреждения обязаны:

- соблюдать Устав Учреждения;

- выполнять Правила внутреннего трудового распорядка, условия трудового договора и должностную инструкцию;

- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

- проходить в соответствии с действующим законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры;

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с учебным планом;

- повышать свой профессиональный уровень через изучение психологии развития детского коллектива и отдельного ребенка в целях правильного выбора форм и методов обучения и воспитания; аналитическую работу для совершенствования образовательного процесса, повышения качества образования в творческом объединении, исследовательскую работу по актуальной

педагогической теме, представление эффективных практик дополнительного образования педагогическому сообществу.

- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду, культуру здорового и безопасного образа жизни;

- воспитывать нравственные качества личности обучающихся;

- заботиться о защите прав и свобод обучающихся, уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

- проводить занятия в соответствии с утвержденным расписанием и согласно календарно-тематического плана дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, оформлять журнал в соответствии с указаниями ведения журнала учета работы педагога дополнительного образования и тренера-преподавателя.

- обеспечивать учебную дисциплину и режим проведения занятий;

- участвовать в работе методических объединений, творческих и проектных групп;

3.11. Педагогическим работникам Учреждения запрещается:

- применять методы воспитания и обучения, связанные с физическим или психическим насилием над личностью, а также, унижающие человеческое достоинство;

- использовать образовательную деятельность для политических агитаций, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни;

- появляться на работе в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения;

- отменять занятия, увеличивать либо сокращать их продолжительность, менять место проведения занятий без письменного оформления приказа;

- удалять обучающихся с занятий.

3.12. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать права и законные интересы обучающихся; принимать участие в управлении Учреждением в форме, определяемой Уставом Учреждения;

- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, успехами в освоении программы;

- присутствовать на открытых занятиях, мероприятиях Учреждения;

- знакомиться с Уставом Учреждения, настоящим Положением программой и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в Учреждении;

- участвовать в работе творческого объединения совместно с детьми, без включения в основной состав, при наличии условий и согласия педагога объединения.

3.13. Родители (законные представители) обязаны:

- заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка, ввиду того, что они имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами;

- соблюдать Устав и требования локальных актов Учреждения;

- уважать честь и достоинство обучающихся и работников Учреждения;

- создавать необходимые условия для получения обучающимися дополнительного образования;



- возмещать материальный ущерб, нанесенный их ребенком Учреждению, в соответствии с законодательством РФ.

#### **IV. Формирование детских объединений**

4.1. Детские объединения комплектуются в соответствии с Положением о порядке приема, отчисления и восстановления, обучающихся в Учреждении, как правило до 10 сентября текущего года.

4.2. Детские объединения формируются на весь период реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в соответствии с учебным планом Учреждения.

4.3. Численный состав объединений определяется по годам обучения в соответствии с нормами СанПина. В зависимости от особенностей формы, содержания работы, педагогической целесообразности занятия могут проводиться со всем объединением одновременно (сводные репетиции), или индивидуально (регулируется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, индивидуальным учебным планом, расписанием занятий).

4.4. С обучающимися ограниченных возможностей здоровья, инвалидами, одаренными детьми, занимающимися учебно-исследовательской деятельностью, может быть организовано как групповое, так и индивидуальное, дистанционное, смешанное обучение.

4.5. В работе объединений совместно с обучающимися могут участвовать родители (законные представители) и выпускники творческих объединений прошлых лет в качестве помощников (тьюторов), без включения в основной состав, при наличии условий и согласия педагога объединения.

#### **V. Обеспечение образовательного процесса**

5.1. Педагогические работники разрабатывают и реализуют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в соответствии с требованиями Положения о порядке разработки и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы учреждения. Объемы учебной нагрузки по Программам утверждаются в соответствии с предусмотренными нормативами.

5.2. При обучении по Программам продвинутого уровня допускается увеличение учебной нагрузки с 1 года обучения, для поддержки одаренных обучающихся может быть организована индивидуальная работа по индивидуальным учебным программам и планам. Для реализации этого направления деятельности в учебном плане заложены часы на индивидуальную работу 1 час в неделю на одного обучающегося.

5.5. Освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ завершается итоговым контролем и мониторингом результатов освоения программы обучающимися, регламентируемой Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Обучающийся, освоивший программу в полном объеме, получает свидетельство об успешном освоении соответствующей программы.

5.6. Для осуществления образовательного процесса в образовательной организации формируются материально-технические, трудовые, финансовые ресурсы, нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение.

5.7. Работа по организации образовательного процесса обеспечивается системой взаимосвязанных документов. Документирование обязательно для всех

работников образовательной организации и является средством укрепления контроля образовательного процесса.

5.8. Ответственность за качество и своевременность подготовки программно-методических документов возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе, методистов, в соответствии с их должностными обязанностями.

5.9. Ответственность за правильно оформленную и сданную в срок программно-методическую документацию возлагается на педагогов дополнительного образования.

5.10. Ежегодное планирование-это разработка конкретной деятельности объединения, учитывающая все реалии: возможности обучающихся, тематику учебного года, организационные и содержательные приоритеты образовательной организации и объединения.

5.11. Образовательная программа организации, календарный учебный график работы на учебный год, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, являются содержательно взаимосвязанными документами, которые обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, данные документы являются открытыми документами, т.е. обучающиеся объединения и их родители (законные представители) имеют право ознакомиться с их содержанием.

5.12. Педагог дополнительного образования составляет список обучающихся по форме, установленной в учреждении.

5.13. В течение учебного года педагог дополнительного образования ведет журнал учета работы объединения, который выполняет двойную функцию: с одной стороны, это финансовый документ, фиксирующий отработку педагогом дополнительного образования своей недельной педагогической нагрузки, с другой, документ, отражающий выполнение образовательной программы (изучение всех тем, выполнение учебной нагрузки, регулярность проверки результативности учебной деятельности, творческие достижения обучающихся и т.д.).

5.14. В течение всего периода обучения в объединении педагог дополнительного образования ведет в соответствии с Инструкцией личное дело обучающегося, в которое входят следующие документы:

5.14.1. заявление на имя руководителя образовательной организации о зачислении на Программу;

5.14.2. согласие на обработку персональных данных;

5.14.3. заключение ПМПК (для обучающихся с ОВЗ);

5.14.4. медицинское заключение о состоянии здоровья обучающегося (при приеме в объединения физкультурно-спортивной направленности);

5.14.5. договор на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым на платной основе.

5.15. Реализация Программ сопровождается осуществлением текущего контроля освоения образовательных программ и проведением промежуточной аттестации и итогового контроля обучающихся, формы, периодичность и порядок проведения которых устанавливаются «Положением проведения текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся» образовательной организации и дополнительными образовательными программами.

5.16. Финансирование образовательного процесса осуществляется:

5.16.1. за счет бюджетных ассигнований;

5.16.2. внебюджетных средств, в том числе средств, полученных от родителей (законных представителей) за предоставление платных дополнительных образовательных услуг и в качестве добровольных пожертвований;

5.16.3. целевых взносов физических и (или) юридических лиц;

5.16.4. доходов, получаемых от деятельности, осуществляемой образовательной организацией в соответствии с уставом;

5.16.5. из иных источников, разрешенных законодательством Российской Федерации.

5.17. Расходование финансовых средств регламентируется уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5.18. Помещения и оборудование, необходимые для организации образовательного процесса предоставляются администрацией образовательной организации из имущества, находящегося в оперативном управлении.

5.19. Образовательная организация создает безопасные условия обучения и воспитания, обеспечивающие сохранность жизни и здоровья всех участников образовательного процесса, соблюдает права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей), работников.

## **VI. Заключительные положения**

6.1 Настоящее Положение является обязательным для всех участников образовательного процесса, вступает в силу с момента его утверждения руководителем образовательной организации.

6.2. В настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения в связи с изменением законодательства, регламентирующего образовательную деятельность.

6.3. Все изменения в настоящее Положение вносятся и утверждаются в том же порядке и в той же форме, что и само Положение.

6.4. Положение размещается на официальном сайте образовательной организации.

6.5. Срок действия данного Положения не ограничен и действует до замены новым.

Приложение № 1  
к Положению об организации  
образовательного процесса  
БОУ ДО г. Омска «ГДДюТ»

студия - объединение обучающихся и педагогов, сплоченных идеей художественного творчества, сочетающий учебную работу с активной творческой практикой, направленный на развитие художественных и творческих способностей и раннее выявление одаренных детей;

ансамбль - форма объединения, сочетающая в неразрывном единстве черты учебного и художественного коллектива, группа исполнителей, выступающих как единый творческий исполнительский коллектив;

клуб - добровольное объединение детей и взрослых, организующее дополнительную общеразвивающую, коллективную творческую, социально-полезную деятельность в рамках определенной структуры при наличии органов самоуправления;

театр - объединение обучающихся для изучения различных видов театральной деятельности, совместного исполнения на сцене выбранных произведений;

лаборатория - объединение обучающихся и педагогов, направленное на активный поиск и освоение методов и способов самостоятельной исследовательской, проектной деятельности и основанное на многоуровневой модели образовательного процесса;

школа – объединение, осуществляющее разноуровневое (допрофессиональное или общеразвивающее) образование, основанное на изучении нескольких взаимосвязанных предметов и дисциплин или углубленном изучении одного профиля;

секция - объединение обучающихся с определенной специализацией;

педагогический отряд – молодежное общественно-педагогическое сообщество;

центр - объединение, сочетающее различные виды деятельности, направленное на развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.