

Положение
о проведении открытой городской заочной литературной интеллектуально-творческой игры «Ребята с нашего двора» (в рамках социокультурного Проекта «Чтение – праздник души»)

1. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения заочной литературной интеллектуально-творческой игры **«Ребята с нашего двора»** (далее - игра) среди учащихся образовательных учреждений всех типов и видов города.

2. Организатор игры:

– БОУ ДО города Омска «Городской Дворец детского (юношеского) творчества» (далее - Дворец творчества).

3. Тематика литературной игры **«Ребята с нашего двора»** ориентирует его участников на освоение художественных произведений писателей для детей и юношества. Произведения которых стали любимыми и не забываемыми.

2. Цели и задачи

1. Цель: Содействовать формированию читательской культуры субъектов образовательного процесса образовательных учреждений всех типов и видов города Омска. За долгую историю со дня его основания у нашего города сложились богатые духовные и культурные традиции, продолжателями которых являются наши дети. Именно в детские годы закладываются нравственные основы, прививается чувство патриотизма, эстетическая культура, развивается интеллект.

2. Задачи:

- повышение статуса чтения в детской субкультуре;
- _ формирование художественного вкуса учащихся через приобщение к чтению лучших произведений детской и юношеской художественной литературы
- воспитанию нравственных устойчивых качеств личности учащихся.
- _ развитие сотрудничества детей, педагогов, родителей.

3. Участники игры

1. В заочной литературной интеллектуально-творческой игре принимают участие учащиеся бюджетных образовательных учреждений всех типов и видов, подведомственных департаменту образования Администрации города Омска. Возраст участников от 9 до 16 лет.

4. Порядок организации и проведения игры

1. Игра проводится заочно с 16 февраля по 15 марта 2024 г.

2. Задания будут размещены 16 февраля 2024 г. на сайте Дворца творчества gdtomsk@mail.ru, в рубрике «Дворец предлагает», или получить в библиотеки Дворца творчества.

3. На конкурс принимаются работы: индивидуальные, коллективные, семейные.

5. Требования к выполнению и оформлению работ

1. Задания аккуратно и чётко выполняются на отдельном листе (листах). В оформлении обязательно указать:

- имя, фамилию, возраст участника
- образовательное учреждение (класс, детское объединение)
- ФИО педагога
- ФИО родителей, если это семейное творчество

2. Выполненные работы следует направлять в оргкомитет игры не позднее 20 марта 2024 г. по адресу: 644033г. Омск, Красный путь, 155, к.31 (библиотека).

6. Критерии оценки конкурсных работ

1. Жюри конкурса оценивает представленные на конкурс работы по 5-и бальной системе:

- каждый правильный ответ – 1 балл.
- творческие задания (оригинальность, художественная ценность произведений собственного сочинения) – от 1 до 5 баллов.
- оформление работ – от 1 до 3 баллов.

7. Подведение итогов игры и награждение

7.1 Итоги подводятся жюри в составе педагогов дополнительного образования Дворца творчества. При подведении итогов учитывается количество правильных ответов. В отдельных вопросах-- полнота ответа.

Победители игры выявляются среди трёх возрастных групп участников: младшего, среднего и старшего возраста по трём номинациям:

- индивидуальное
- коллективное
- семейное творчество.

6.2. Награждение победителей игры состоится на открытии Недели книги 25 марта 2024 года во Дворце творчества.

- Победители награждаются дипломами Дворца творчества, участники – сертификатами оргкомитета конкурса.

б- Педагоги, подготовившие победителей, награждаются благодарственными письмами Дворца творчества

Контактный телефон: 24-20-35,

Карамышева Татьяна Николаевна – педагог-библиотекарь Дворца творчества
(8950-791-52-80)

Заочная интеллектуально- литературная игра

«Ребята с нашего двора»

Дорогие ребята и уважаемые взрослые!

Предлагаем вам принять участие в заочной литературной игре по творчеству писателей-юбиляров этого учебного года: Л.И.Лагина, В.Ю.Драгунского, Н.Н.Носова, Ю.В.Сотника. Вы можете ответить на вопросы и выполнить творческие задания по произведениям одного автора или нескольких по вашему усмотрению.

Л.Лагин. «Старик Хоттабыч»

1. Назовите полное имя автора книги «Старик Хоттабыч», главного героя сказочной повести Вольки и самого старика Хоттабыча.
2. Нарисуйте портрет Хоттабыча или опишите его словами из книги.
3. Сколько лет было старику Хоттабычу?
4. Каким образом Хоттабыч творил чудеса?
5. Объясните Хоттабычу, что такое мороженое и футбол?
6. Сколько порций мороженого съел Хоттабыч в цирке?
7. Какой болезнью заболели все игроки футбольной команды «Зубило»?
8. Какой старинной мерой длины пользовался Хоттабыч для определения высоты полёта ковра-самолёта?
9. Что предложил использовать как балласт Женя Богорад, когда ковёр-самолет неожиданно стал падать?
10. Как Волька перевел Хоттабычу слово «балда»?

Н.Н.Носов. Сборники рассказов «Фантазёры», «Тук-Тук-Тук», повесть «Митя Малеев в школе и дома».

1. Назовите самое первое произведение Н.Н.Носова, опубликованное в журнале «Мурзилка»
2. Подумайте и прочтите название рассказа Н.Н.Носова, состоящее из двух слов:

Б к Е и Н е Г о А г Л н Ъ и С

3. Эти предметы, перечисленные ниже, из разных рассказов Н.Н.Носова. И только два из них присутствуют в одном. Перечислите эти два предмета и напишите название рассказа:

Мороженное, огурцы, котёнок, пистолет, шляпа.

4. По ключевым словам угадайте название рассказа:

- сорняки на огороде,
- пироги с капустой,
- варенье,
- рыба,
- колодец,
- кружка,
- крупа.

5. Название какого рассказа Н.Н.Носова состоит из трех одинаковых слов?

6. Перечислите неприятности, которые произошли из-за суеверия Толи Клюквина?

7. Из какого произведения Н.Н.Носова эти герои?

- Ольга Николаевна
- вожатый Володя
- Глеб Семейкин
- Костя Шишкин

В.Ю.Драгунский. «Денискины рассказы» (разные издания)

1. Кто лишний в этой компании и почему?

- Денис Кораблёв
- Миша Слонов
- Раиса Ивановна

-Витя Малеев

-Борис Сергеевич

2.Что общего между этими тремя кличками собак?

-Чапка

-Люся

-Бобка

3.Какое самое короткое название рассказа В.Ю.Драгунского?

4.Математика, математика...

-Сколько времени провёл Дениска под кроватью?

-Какой вес у Дениски?

-А сколько весит Мишка?

-Как разделить поровну 2 яблока на троих? Решите задачу так, как это сделал Дениска.

5.Назовите «цирковые» рассказы В.Ю.Драгунского. Почему он писал о цирке?

6.Расшифруйте криптограммы и вы узнаете названия рассказов В.Ю.Драгунского

-АВТСТЕД ГУРД

-25,20,16,33,13,32,2,13,32.

8. «Громатика» и «проповисание».

Найдите ошибки, которые сделали Дениска и его друзья:

-«наступили мозы»

-«натала зима»

-«мы построили салаш»

-как правильно «Восток-2» или «Востог-2?»

-«не выходи ночью во двор. Всё про тебя знаим!»

-«Кол,а Кол! Фкалю ф тебя укол!»

-«Пливал я на громатику»

-Как правильно: «Мы добрались до щасливого конца» или «Мы добрались до щесливого конца»?

Ю.В.Сотник. Сборники рассказов «Невиданная птица2, «Вовка Грушин и другие».

1. Попробуйте догадаться:

-Название этого рассказа относится к семейству ядовитых змей.

-Грызун-альбинос- такое название носит этот рассказ.

-Первое слово название этой повести Ю.В.Сотника является унижительной формой имени героини русской народной сказки.

Второе слово-вид спортивной борьбы.

Третье слово-соединительный союз.

Четвертое слово-острый, тонкий кусочек дерева, попавший под кожу.

Что это за повесть?

2. В одном из рассказов Ю.В.Сотника «Архимед» - это:

-Древнегреческий ученый

-Рыба

-Подводная лодка

-Полководец

-Пароль

3. Решите филворд, в котором спрятаны имена 9 ребят-героев рассказа «Внучка артиллериста». Читать можно слева на право, справа на лево, сверху вниз, снизу вверх. Нельзя читать по диагонали. Например «Аглая». Ломаной линией покажите, какие имена вы нашли. Кого из ребят учительница Дина Федоровна называла «Матрёшкой» и почему?

А	Г	Л	А	Я	Ё	Л
К	А	А	О	Я	Ш	А
Ш	И	Н	З	Н	Ю	С
О	З	#	А	Ш	А	Я
Т	П	Е	К	А	Д	Т
Н	А	Т	Ь	Я	Н	О

4. Обращая внимание на размер кубиков, составьте название одного из рассказов Ю.В. Сотника.

