



Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
города Омска «Городской Дворец детского(юношеского)творчества»
(БОУ ДО г. Омска «ГДДюТ»)

Красный путь ул., д. 155, г. Омск, 644033

Тел./факс: (3812) 23-13-49, (3812) 22-01-10; e-mail: post@gdt.omskportal.ru
ОКПО 43984946; ОГРН 1025500519296; ИНН/КПП 5502039829/550101001



Согласовано
Председатель ПК

Р.И. Гвоздева
_____ 2023



Утверждаю
Директор

В.В. Пушков

Приказ № _____
« 3 » _____ 2023

**ПОЛОЖЕНИЕ
О КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУРАХ ОСВОЕНИЯ
ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ
БОУ ДО г. ОМСКА «ГДДюТ»**

Принято
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1-23/24
« 3 » сентябрь 2023

I. Общие положения

1.1. Положение о контрольно-оценочных процедурах освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах (далее Положение) БОУ ДО г. Омска «ГДДюТ» (далее Учреждение) регламентирует порядок организации контрольно-оценочных процедур выявления уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - программ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Концепцией развития дополнительного образования до 2030 (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р), Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20» «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», письмом Министерства образования Омской области от 12.02.2019 года №2299 и методическими рекомендациями по разработке и проведению экспертизы дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, Уставом бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города Омска «Городской Дворец детского (юношеского) творчества».

1.3. В соответствии с 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Учреждение самостоятельно определяет формы, периодичность и порядок контрольно-оценочных процедур освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с направленностью и содержанием деятельности.

1.4. Контрольно-оценочные процедуры проводятся на основе принципов открытости, объективности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, специфики деятельности детского объединения и сроков обучения, являются частью системы оценки планируемых достижений в ходе освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

II. Цели и задачи контрольно-оценочных процедур

2.1. Цель контрольно-оценочных процедур - выявление уровня соответствия личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся планируемым результатам Программы на разных этапах ее реализации.

2.2. Задачи контрольно-оценочных процедур:

- оценка уровня достижения результатов (предметных, метапредметных, личностных);
- определение уровня теоретической и практической подготовки обучающихся по освоению Программы;
- анализ качества и полноты освоения учащимися Программы;
- проведение коррекции содержания и организации образовательного процесса по реализации Программы.

III. Порядок проведения контрольно-оценочных процедур

3.1. Текущий контроль – это систематическая работа педагогического работника по проверке достижений, обучающихся в течение всего учебного года.

Текущий контроль представляет собой оценку качества освоения обучающимися содержания какой-либо темы, раздела, модуля Программы по окончании их изучения.

3.2. Промежуточный контроль - это оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения части Программы по окончании четверти, полугодия или учебного года.

К промежуточному контролю допускаются все обучающиеся, занимающиеся по Программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

3.3. Итоговый контроль – это установление уровня освоения обучающимися Программы.

3.4. Форма, содержание и сроки проведения текущего, промежуточного и итогового контроля определяются педагогом, тренером-преподавателем в соответствии с направленностью и содержанием деятельности, фиксируются в Программе и доводятся до сведения обучающегося и его родителей (законных представителей), администрации Учреждения.

3.5. В зависимости от направленности Программы могут быть использованы различные формы контроля: опрос, тест, творческие конкурсы и задания, собеседование, конференция, сдача нормативов, соревнования, квесты, выставки, концерты, фестивали, защита творческих и исследовательских проектов и другие по итогам освоения части или всей Программы.

3.6. В проведении контрольно-оценочных процедур могут участвовать родители (законные представители), выпускники данной Программы.

3.7. Результаты промежуточного и итогового контроля и списки обучающихся, прошедших контрольно-оценочную процедуру оформляются в информационно-диагностические карты в соответствии с Программой. В документах отражаются уровни освоения пройденного материала (высокий, средний, низкий). Результаты хранятся у педагога дополнительного образования, тренера-преподавателя в течение всего периода обучения ребенка.

IV. Критерии оценки результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

4.1. Механизм оценки предполагает определение результативности обучения, соответствие прописанных в Программе цели и задач планируемыми результатами.

4.2. Особенности системы оценки является комплексный подход к оценке результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

4.3. Критерии оценки уровня освоения Программы:

- *высокий уровень* – обучающийся освоил весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период, обучающийся осознанно употребляет специальные термины в их полном соответствии с содержанием Программы; обучающийся овладел всеми умениями и навыками предусмотренными программой, самостоятельно работает со специальным оборудованием, не испытывает особых затруднений, самостоятельно выполняет практические задания, может иметь значительные результаты на уровне города, региона, России;

- *средний уровень* – объем освоенных знаний составляет более $\frac{1}{2}$, обучающийся сочетает специальную терминологию с бытовой или владеет ею несистематично; объем полученных умений и навыков составляет более $\frac{1}{2}$, со специальным оборудованием работает с помощью педагога, практические задания выполняет на основе образца, может иметь значительные результаты на уровне района, города;

- *низкий уровень* - обучающийся владеет $\frac{1}{2}$ объема знаний, предусмотренных программой, как правило, избегает употреблять специальные термины или не понимает их значения; овладел менее чем $\frac{1}{2}$ предусмотренных программой умений и навыков, испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием, выполняет лишь простейшие практические задания.

V. Порядок выдачи свидетельств о дополнительном образовании

5.1. Свидетельство (либо сертификат установленного организацией образца) в печатной форме вручается обучающимся выпускных групп, освоившим в полном объеме содержание Программы в соответствии с учебным планом, успешно прошедшим контрольно-оценочные процедуры.

5.2. По служебной записке педагога (законных представителей) обучающимся, освоившим Программу не в полном объеме, модуль или отдельные темы выдается справка.

5.3. Обучающимся могут быть вручены Почетные грамоты, благодарственные письма, подарки за особые достижения и успехи в определенных видах деятельности.