

**Аналитическая справка
о результатах самообследования
БОУ ДО г. Омска «Городской Дворец детского (юношеского) творчества»
за 2023 год**

Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска «Городской Дворец детского (юношеского) творчества» организует образовательную деятельность по адресам: 644033 г. Омск, ул. Красный Путь 155, тел.: 23-13-49, 644070 г. Омск, ул. Куйбышева 27/7, тел. 56-37-71, 644001 Омск, ул. Б. Хмельницкого 126.

Образовательный процесс организован в 9 общеобразовательных и в 12 дошкольных образовательных учреждениях города в соответствии с подписанными договорами безвозмездного пользования и сетевого взаимодействия.

Лицензия № 49-п от 17 апреля 2017 года на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования Омской области. Организация образовательного процесса регламентируется Уставом, образовательной программой, учебным планом, расписанием учебных занятий, локальными актами.

Содержание образовательного процесса определяется направленностью дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, которые утверждаются директором учреждения на основании рекомендации методического совета. Учебный план составляется ежегодно на основании разработанных и утвержденных руководителем дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Учебный план включает перечень программ по направленностям дополнительного образования, фамилии педагогов, тренеров-преподавателей, реализующих программы, учебную нагрузку на каждую группу по годам обучения. Внесение изменений в учебный план осуществляется приказом руководителя. В 2023 году реализация программ осуществлялась по шести направленностям дополнительного образования детей в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 629 от 27.07.2022 года.

Учебный план текущего учебного года насчитывает 103 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, 15 из которых реализуются на платной основе. На 2024 год подготовлены и допущены к реализации Региональным модельным центром 16 краткосрочных ДООП ПФДО.

Целевая аудитория реализуемых программ и проектов – это дети преимущественно в возрасте от 5 до 18 лет. Платные ДООП центра развития ребенка «Родничок» и ДООП по плаванию оказываются для обучающихся с 3 лет.

Показатель	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Списочный состав обучающихся	5783	5785	5728

Данные таблицы показывают количество детей по учебному плану.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разработаны с учетом запросов общественности и имеющегося ресурсного обеспечения учреждения, прежде всего кадрового и материально-технического. Реализация программ круглогодичная. учебный год составляет 36 недель. Начинается 1.09 и заканчивается 31.05.

Учебный план образовательной организации отражает реализацию ДООП по шести направленностям в 2023-2024 учебном году на бюджетной основе:

№ п/п	Направленность ОП	Кол-во ОП	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во часов
1	Естественнонаучная	11	19	256	76
2	Социально-гуманитарная	17	79	952	363
3	Техническая	8	32	364	132
4	Туристско-краеведческая	2	4	60	4
5	Физкультурно-спортивная	9	66	915	392
6	Художественная	41	194	2703	1031
Всего:		88	394	5250	1998

Из них – 5 модульных программ: «Художественное и социокультурное проектирование», «Радуга», «Проект К-16», «От танца к спорту», «Практическая астрономия и астрономические исследования». Две программы дистанционного обучения: «О собаках и выставках...» □ – для детей, проживающих удаленно от учреждения, «Русская изба».

Три адаптированные программы для детей инвалидов: «Рисуем с радостью», «ДПИ: мастерим вместе», «Плавание для детей с особенностями в развитии». Четыре программы комплексные: «Я познаю мир», «Воспитание танцем», «Школа джаз модерн танца», «Театр пластики и танца». Продолжится реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ сетевой формы реализации «Введение в мир полиграфии», «Прикладная астрономия», «Занимательная кинология», «Практическая физика в машинах Голдберга». Часов для работы с учащимися – 1998, из них: 226 часов – тренерско-преподавательской работы, 1772 часа реализуют педагоги дополнительного образования.

Для индивидуальной работы с детьми и подготовки концертных номеров с солистами детского объединения «Алина» выделено – 4 часа, с солистами образцового вокального коллектива «Надежда» – 8 часов, 4 часа для индивидуальных занятий в образцовом ансамбле танца «Апрель», для учебно-исследовательской деятельности в модуле «Познаватика» – 4 часа, для дистанционного обучения детей – 4 часа, для обучения плаванию детей-инвалидов – 8 часов, для реализации программы по изо для инвалидов – 14 часов, 2 часа для занятий в цирковом коллективе «Гримихс». Всего 48 часов выделено для индивидуальной работы. Для детей, имеющих проблемы с адаптацией к школе реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Школа-Я-Семья», в которой занято 83 человека. В соответствии с учебным планом открыто 394 группы с количеством детей – 5250 человек.

Количество детей по годам обучения представлено следующим образом:

Год обучения	Количество детей
1	2593
2	1396
3	703
4	293
5	87
6	100
7	24
8	10
9	22
10	22
Всего:	5250

Обучающихся дошкольного возраста – 1748, начальной школы – 2096, основной школы – 1460, старшекласников – 424. Возраст детей практически остался на уровне прошлого года.

Прием обучающихся в учреждение осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) на основе свободного выбора и желания ребенка. Программу можно выбрать через АИС «Навигатор». Реализуются как краткосрочные ДООП, так и долгосрочные. Деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях. Ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Основная форма проведения занятий – очная. Разработаны и успешно реализуются дистанционные программы для детей, проявляющих учебно-исследовательские способности и обучающихся, удаленно проживающих от учреждения. Применяются смешанные формы обучения. Основной формой организации образовательного процесса является учебное (учебно-тренировочное) занятие. Учебные занятия начинаются не ранее 8.00 часов и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся старше 16 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов. Проведение занятий и участие обучающихся в мероприятиях за пределами учреждения разрешается на основании приказа руководителя учреждения. Учебные занятия с детьми-инвалидами проводятся по адаптированным программам как совместно с другими учащимися, так и индивидуально. Для реализации учебного плана используются разнообразные организационно-педагогические формы:

- Школы: образцовый коллектив «Детская художественная школа «Модерн», образцовый коллектив «Школа джаз-модерн танца»,
- театр «Волшебный мир», образцовый коллектив «Театр пластики и танца», образцовый коллектив «Театр моды «Шалунья», детский музыкальный театр «ЭХО», образцовый коллектив «Литературный театр «РИФ», образцовый коллектив «Театр танца «Вселенная».
- Ансамбли: образцовый ансамбль танца народов мира «Мечта», образцовый фольклорный ансамбль «Кудерушки», образцовый ансамбль

народного танца «Подснежник», образцовый вокальный ансамбль «Алина», образцовый ансамбль танца «Апрель»;

- Клубы: яхт-клуб «Романтика», карт-клуб «Фаворит», клуб «Кинолог», клуб спортивного бального танца «Дана-Дэнс»;
- Детские общественные объединения: «Пострелята», Городской пионерский штаб «Поиск»;
- Лаборатории: творческая лаборатория «Сияние», «Проект К-16»;
- Вожатский отряд: «Мастер»;
- Центр развития ребенка «Родничок».

Учреждение имеет необходимое кадровое, методическое, материально-техническое, информационное обеспечение, дает возможность развивать личность учащегося в контексте целевых ориентиров и федеральных государственных стандартов, в соответствии с задачами учреждения, удовлетворяет интересы всех субъектов образовательного процесса.

В учреждении 13 творческих объединений имеют звание «Образцовый детский коллектив». Это звание Министерство культуры Омской области присваивает коллективам, достигшим высокого художественного уровня, исполнительского мастерства, регулярно и публично демонстрирующих результаты своей творческой деятельности, активно участвующие в социально значимых культурных проектах регионального значения.

Предметом системы оценки качества образования являются: качество образовательных результатов и личностных достижений обучающихся, качество организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса. Качество разработанности дополнительных общеразвивающих программ, условия их реализации, качество организации воспитательной работы. Профессиональная деятельность педагогов, эффективность управления качеством образования, открытость деятельности учреждения. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется посредством запланированных разработанных процедур, экспертной оценки качества образования и самооценки педагогической деятельности. Временные экспертные группы утверждаются приказом директора на период аналитической работы по определенной тематике. Работа экспертной группы завершается подготовкой аналитической справки. Так, например, работа экспертной группы в период подготовки кабинетов к учебному году, способствовала обновлению и ремонту кабинетов. В настоящее время большинство учебных кабинетов соответствует направленности программ. Лучшими являются кабинеты программирования, хореографические классы ансамбля «Мечта», изобразительного и декоративно-прикладного творчества школы «Модерн», английского языка, кабинеты центра развития ребенка «Родничок». Один из показателей эффективности реализации программы – создание условий для участия обучающихся в конкурсно-соревновательной деятельности:

На муниципальном уровне человек/% 3710 / 64,77%

На региональном уровне	человек/%	1360 / 23,74%
На межрегиональном уровне	человек/%	497 / 8,68%
На федеральном уровне	человек/%	6338 / 100%
На международном уровне	человек/%	2655 / 46,35%

По сравнению с прошлым годом значительно увеличилось количество участников муниципального и регионального уровней, остальные уровни остались без значительных изменений, что свидетельствует о изменении географии выбора.

О высоком уровне подготовки обучающихся в 2023 году свидетельствуют цифры победителей конкурсов и соревнований разного уровня. Положительная динамика увеличения количества победителей разных уровней наблюдается с 2020 года. Значительный рост победителей конкурсно-соревновательной деятельности произошел за счет участия детей в дистанционных конкурсах федерального и международного уровней.

О качестве реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и созданных образовательных условиях свидетельствует опрос родителей (законных представителей). За 2023 год опрошено 1632 человек. Из них 98,8%, удовлетворены качеством проведения занятий, 98 % респондентов написали, что ребенок с большим интересом приходит на занятия. Родители удовлетворены комфортным психологическим климатом на занятиях, ласковым отношением, индивидуальным подходом. Предложения родителей касаются увеличения парковочных мест и оборудования дополнительных зон ожидания.

Методическое сопровождение образовательного процесса обеспечивает методическая служба. Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками сократилось по сравнению с предыдущим анализируемым периодом, на сегодняшний день, востребованной формой презентации опыта становится дистанционное выступление или видео запись. Подготовлено за 3 года 164 публикации методической направленности. За отчетный период подготовлено 45 публикаций.

В учреждении работают 10 структурных подразделений:

1. Методическая служба;
2. Отдел культурно-досуговой деятельности;
3. Отдел изобразительного и декоративно-прикладного творчества;
4. Отдел художественного творчества;
5. Образцовый ансамбль танца народов мира «Мечта»;
6. Образцовая художественная школа «Модерн»;
7. Отдел спортивной и интеллектуально-творческой деятельности;
8. Отдел плавания;
9. Центр развития ребенка «Родничок»;
10. ЦК ДОО и СПП.

Бухгалтерия и административно-хозяйственная часть обеспечивают материально-технические условия для функционирования учреждения. Медицинскую помощь оказывает медицинская сестра. Кадровая политика одно из приоритетных направлений деятельности, которое нацелено на формирование стабильного педагогического коллектива, развитие его профессионального потенциала и инновационной деятельности.

Эффективность и качество реализации программ напрямую зависит от квалификации и профессиональной компетентности педагогических кадров. Основной педагогический состав в учреждении – 98 человек. Это педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели, методисты, педагоги-организаторы, концертмейстеры, педагог-библиотекарь. Высшее образование имеют 88 человек. Высшее образование педагогической направленности имеют 46 человек. Высшая квалификационная категория присвоена 37 педагогам, первая - 14 педагогам. По сравнению с 2022 годом увеличилось количество педагогов с высшей квалификационной категорией. Квалификационную категорию имеет 50,5% педагогических кадров. В учреждении работает 2 кандидата наук. Анализ возрастных особенностей педагогических кадров свидетельствует о старении кадров. Так 29 педагогических работников старше 55 лет и всего 17 до 30 лет. Хотя учреждение ежегодно принимает в педагогический коллектив молодых специалистов, которым обеспечивается методического сопровождения в рамках реализации программы наставничества. Уровень компетентности специалистов учреждения позволяет им быть организаторами и участниками методических и инновационных мероприятий различного уровня, что способствует дальнейшему повышению их профессиональной компетенции.

Директор



В.В. Пушков

Подготовила заместитель директора
Савельева О.В.
Тел. 24-22-49

